第一讲量词 Measure Words Qq87013088361@

一、名量词

我们先来朗读一首儿歌：

|  |
| --- |
| 三棵柳树四朵花。一张桌子两杯茶，五条鱼儿水中游，六只鸭子岸上要。七本书八幅画，九面彩旗呼啦啦。十个娃娃排排坐，滴滴答答吹喇以。这些量词要记清，千万不要弄混它。 |

汉语里没有“ \*一书，\*一桌子”的组合，我们要在数词和名词之间加上量词“张”，“一本书，一张桌子”就对了，如：

“本”和一本书

a。\*一书. 一本书

b。\*一桌子 一张桌

汉语中，不同的名词常常跟不同的量词搭配，名词对量词的选用是特定的，不在能随便替换。

现将常用的量词和名词的搭配情况归纳为下表：

|  |  |
| --- | --- |
| 名量词 | 可以和量词搭配的名词 |
| 个 | 人 朋友 学校 国家 书架 面包 苹果 汉字 |
| 件 | 衣服 衬衫 毛衣 大衣 行李 事情 |
| 块 | 钱 蛋糕 手表 石头 糖 黑板 |
| 辆 | 车 自行车 汽车 摩托车 |
| 只 | 狗 猫 鸡 手 脚 眼睛 |
| 双 | 手 脚 眼睛 筷子 鞋 袜子 |
| 条 | 裙子 裤子 毛巾 领带 路 河 鱼 蛇 |
| 张 | 纸 画 票 照片 桌子 床 |
| 支 | 笔 钢笔 铅笔 毛笔 粉笔 |
| 座 | 山 楼 城市 桥 庙 宫殿 |

二，动量词

a。我吃过一次北京烤鸭。

b。请大家听两遍录音，然后回答问题。

在上面的例子中，“次”表示动作的次数，一般用于能反复出现的动作。“海”丰示一个动作从开始到结束的整个过程。例如：

a。我去找了她两次，她都没在宿舍。

b。我去过两次上海，第一次是在夏天，第二次是在冬天。

c。你老说记不住生词，多写几遍就记住了。

d。这本书我看了很多遍，每次看都有不同的感受。

三，临时量词

我们先看下面的例子：

a。我的宿舍有一张桌子。

b。我妈妈做了一桌子菜。

（a）中的“桌子”是名词，（b）中的“桌子”就借作了量词来用，我们叫它“临时量词”，这些临时量词和数词“一”组合后，数词“一”表示“全”“满”“整个”的意思，而与数目无关。如“一桌仮菜”“一屋子人”“说一口流利的上海话”“写一手漂亮的汉字。

还有一些名词也可以被借用作量词，比如：看一眼，打一拳，踢一脚。

a。我跟他聊天时他在发短信，我不高兴地看了他一眼。

b。我被他重重地打了一拳。

课堂活动

请给下列名词配上相应的量词，看哪组同学做得又快又好。

-（）羊知一（）小鸟一（）鱼-（）-（）鸡-（）床-(-（）桌子）柜子一（）橡皮-（）书包-（）本子一（）衣服-（）裤子-（）鞋一（）袜子-（）手套-(）国中-（）房子）高楼一（）照片一（）老师-（）地图-F-（）石头-一（）孩子一（）巧克力-（）蛋糕-R-（）エ艺品-一（）笔

练习一

一，用名量词“个，件，块，只，支，双，条，张, 座，把，本” 填空。A.例如：2.吃辆，，G马丁有一\_桌子。4.答案：张。A.床，两\_\_桌子，两\_\_椅子和一」书，三\_\_本子和四马路，后边有一，衣柜。1.房间里有两5笔。2.桌子上放着一-小河。3.我住的地方前边是一黑色的皮鞋。黑色的裤子和一4.他穿着一白色的衬衫，一大石头上，还好骑车的人没什么事。5.这\_\_自行车撞到了一，“次，遍”填空。G二，用1.昨天我给你打过两，电话，你都没接。再了，还想再看一2.这个电影我看过一3.我没听懂这句话的意思，您能不能再说一了，每\_ 4.那个地方我已经去过很多，去都有不同的感觉。他就会了。5.这孩子学东西很快，你教他一。口，手，眼，脚”填空。三，用临时量词“桌，屋子，针，流利的汉语，能写一」1.他是“中国通”，能说一，漂亮的汉字。就能记住。2.她的记忆力很好，看一」3.每年过节，妈妈都要做准备一」好菜等我们回去吃。病就好了。4.孩子，不哭，打一」人，教室里只有一个空座位了。5.我进去的时候已经坐了一\_ G四，选择正确答案。糖，给我们一人一块。1.他抓了一4

第一讲量词A.块B.把C ..斤2.吃完饭服务员送上来-水果请我们吃。A.个B.只C.盘3.他很少抽烟，一天最多抽一A.支B.包C.条4.我给你们买了两牛奶，够你们喝一个星期的。A.瓶C.桶5.情人节那天小王送给女朋友一大，B.玫瑰花。A.東B.朵C.支扩充知识1.年，月，天，小时，分钟：在汉语中，“年”和“天”可以做量词用，所以不用再加量词，例如我们只能说“一年”“一天”，但是不能说“ \*一个年”“ \*一个天”。“月”必须加量词，只能说“一个月”。“小时”可加可不加量词，“分钟”不加量词，如：\*一个年a。年：一年b。月：\*一月一个月\*一个天c。天：一天一个小时d。小时：一小时\*一个分钟e。分钟：一分钟2.现代汉语书面语以及古汉语常常不用量词，比如：“三人行，必有我师”，因为这是孔子说的话，是古代的语法，所以可以说“三人”，不用说“三个人”。在现代汉因一盗贼”，今晨偷窃百万现金”，这里可以说“语书面语里也是这样，比如“一盗贼不能“小偷”是口语，所以只能说“一个小偷”，为“盗贼”是书面语;同样的意思，“ \*一小偷”。说

Separable Verbs汉语动词中有一些动词的用法比较特别，需要我们注意。比如：我们终于见面了。她很喜欢跑步。他们结婚十年了。我们是在北京見的面。他结过一次婚。她每天要跑半小时步像“结婚，跑步，见面”这些动词既可以在一起用，也可以分开用，我们把这类动词叫“离合词”，意思是既能分开又能在一起的动词。一，离合动词中间的成分（一）了，着，过他毕了业就出国了。我们洗了澡就出发。我正打着针呢，突然手机响了。我们正聊着天呢，同屋就回来了。他们吵过架，现在见面都不说话了。我们两个见过面，但是我想不起来他的名字了。（二）动量成分（次）今年他住了两次院。我每天洗两次澡，早晚各一次。我一个月理一次发。

第二讲离合动词（三）时量成分（一会儿）他每天睡八个小时觉。吃完饭我们又去散了一会儿步。周末我们不休息，要加两天班。有的离合词中间只能加“了，着，过”，有的可以加其他成分，比较自由。二，离合动词跟宾语组合离合动词可以看成“动词+宾语”的组合，后边不能再跟宾语。汉语学习者的这种错误：我们经常会看到\*我一会儿就要去见面朋友了。\*我打算明年结婚山本。\*如果不来上课，你要请假老师\*你不要常常生气你的孩子。应该怎么改呢？如果离合动词再带宾语，往往用下面的形式：跟+宾语+离合动词我一会儿就要去跟朋友见面了。我打算明年跟山本结婚。如果不来上课，你要跟老师请假。你不要常常跟你的孩子生气。另外一种表达形式，就是把宾语放在离合词中间。有些离合动词，还不有他帮了朋友很多忙。妈妈生孩子的气了。三，持续性离合动词和瞬间性离合动词（一）持续性离合动词“游泳，考试，睡觉，散步，加班”都是持续性离合动词，动作本身可以持续很长7

时间。“我游了一个小时泳”，意思是这一个小时里我都在游泳。可持续性离合动词在与时量成分组合时，用下面的形式：动词+时量成分+宾语他们上了一天网。孩子发了三天烧。小王上了一个月班就不想干了。GB（二）瞬间性离合动词“结婚，毕业，出国，留学，开学”都是瞬间性离合动词，动作本身不能持续。加果跟时量成分组合，表示动作完成后持续的时间。“他出国半年了”意思是他出国立件事发生的时间距离现在有半年了。瞬间性离合动词在与时量成分组合时，用下面的形式：离合动词+时量成分他大学毕业两年了还没找到工作。开学一个星期了他还没决定选修哪些课。课堂活动老师将写有离合词的卡片发给学生，请他们用这个词说几句话。比如：洗澡：我今天起了床就洗澡，洗了澡就吃早饭，吃了早饭就来上课了。见面：我跟她见过两次面，第一次是在学校的图书馆，第二次是在朋友的生日晚会上。ST8 8

时间。“我游了一个小时泳”，意思是这一个小时里我都在游泳。可持续性离合动词在与时量成分组合时，用下面的形式：动词+时量成分+宾语他们上了一天网。孩子发了三天烧。小王上了一个月班就不想干了。GB（二）瞬间性离合动词“结婚，毕业，出国，留学，开学”都是瞬间性离合动词，动作本身不能持续。加果跟时量成分组合，表示动作完成后持续的时间。“他出国半年了”意思是他出国立件事发生的时间距离现在有半年了。瞬间性离合动词在与时量成分组合时，用下面的形式：离合动词+时量成分他大学毕业两年了还没找到工作。开学一个星期了他还没决定选修哪些课。课堂活动老师将写有离合词的卡片发给学生，请他们用这个词说几句话。比如：洗澡：我今天起了床就洗澡，洗了澡就吃早饭，吃了早饭就来上课了。见面：我跟她见过两次面，第一次是在学校的图书馆，第二次是在朋友的生日晚会上。ST8 8

离合动词第二讲练习二一，请给下列离合词加上适当的时量成分。续。如例如：洗澡→洗了十分钟澡出国这下面的睡觉→跳舞→结婚→上课→聊天→出国→放假→唱歌→毕业→发烧→二，连词成句。例如：发〜烧已经两天孩子了答案：孩子已经发了两天烧。1.照〜相我们好多了昨天2.请〜假他了老师跟三天3.出〜差上个月上海过一次去我4.唱〜歌在KTV了周末他们一晚上了上课就可以你了5.报〜名

英语说得很流利在美国6.留〜学他过几年7.考〜试睡一觉完要好好我每个月他去都一次8.理〜发美发厅医生了病就好了9.打〜针给我请同我能-她过一个人现在生活10.结〜婚一次e我能请大请绍F 21 1DN凸扩充知识1.汉语学习者常常问老师，什么词是离合词，什么词不是离合词。典型的离合词如“聊天，睡觉，洗澡，跑步，见面”等;有些双音节词则不能离合，如“学习，复习，练习，工作”等。但是在实际使用中，一些我们认为的不能离合的词，在使用较多的情况下，也可以出现离合用法。以“学习”为例，我们一般认为“学习”不能离合，然而在BCC语料库中，“学习”的离合用法共出现了四千多例，如：玩了一下午了，晚上争取能去图书馆学会儿习。VE我就知道在家学不了习，还是去自习室吧。没有好身体还学什么习！被小熊熊弄得心潮澎湃，都学不下去习了。这些例子都是汉语中的真实语料，也许有的还不能完全被接受，但在口语中已经有了大量用例，这说明一些口语性较强的双音节动词，如果出于表意的复杂性以及口语性的需要，也可以在一定程度上呈现出离合词的使用方法。10

Reduplication of Verbs请同学们先看一看下边这几个句子，然后说说它们表达什么意思。我能试试这件衣服吗？我能借你的手机用用吗？请大家说说自己的爱好吧。请给我们介绍介绍学校的情况吧。一，动词重叠的意思1.用于动作还没发生时，有缓和语气的作用。我的本子丟了，你帮我找找吧。你让她在门口等等我，我马上就出来。人个主共求让老师来看看你的作业写得对不对。2.用于经常性的动作，往往有轻松，随便的意思。聊聊天。音乐，跟朋友周末我喜欢看看书，听听晚会上大家喝喝酒，跳跳舞，唱唱歌，十分开心。退休后她就不工作了，每天买买菜，做做饭，打扫打扫房间。收花收传，愛球影理3.用于动作已经发生时，重叠的动词之间加“了”，表示动作持续的时间很短。我看了看这本书，觉得很有意思。他试了试这件衣服，觉得有点儿小。决定星期六去长城玩儿我们商量了商量，

二，动词重叠后的形式和读音4.否1.単音节动词AA式，重叠后第二个音节读轻声。例如：看看说说学学读读这句做做写写想想2.双音节动词ABAB式，重叠后B读轻声。例如：安排安排这白学习学习休息休息参观参观商量商量介绍介绍3.离合词AAB式，重叠后第二个音节读轻声。例如：跑跑步唱唱歌见见面散散步跳跳舞游游泳聊聊天计划三，不能用动词重叠形式的情况1.在有动量成分或时量成分的句子中，不能使用重叠形式的动词，例如：最如市\*我用用一下你的电话。这句话应该改为：我用一下你的电话。或者：我用用你的电话。\*你等等我一会儿。588这句话应该改为：你等我一会儿。或者：你等等我。2.如果动词的宾语是不定指的（即含有“一些”“几个”等），动词不能重叠，例如：\*请你找找一个人。这句话应该改为：请你找找这个人。\*我们研究研究究几个问题。这句话应该改为：我们研究研究这些问题。3.如果句子表达的是正在进行的动作行为，动词不能重叠，例如：\*他们正在打打球。这句话应该改为：他们正在打球。\*我去找他时，他在吃吃饭呢。这句话应该改为：我去找他时，他在吃饭呢。

动词重叠第三讲4.否定句不能使用动词重叠式。\*我不想去看看电影。这句话应该改为：我不想去看电影影。\*别在这里唱喝歌。这句话应该改为：别在这里唱歌。课堂活动几人一组，各组成员用重叠式说说自己的爱好，然后一起设计一个周末活动计划，尽量满足每个同学的喜好。每组选一个人向全班同学汇报，看哪组设计得最好。提示词：看书看电影参观博物馆听音乐跑步打球游泳退市進公园喝酒聊天唱歌跳舞玩电脑游戏做饭散步照相…=0 AZ 13

6. A：小B: 9练习三ク扩请用动词的重叠式回答问题。1.单1.周末你常常做什么？（游泳，跑步，爬山）相同，如你想你2.平时你喜欢做什么？（看书，上网，跟朋友聊天）2.为例，3.考完试你打算做什么？（洗衣服，听音乐，看电视）比较4.老王退休后每天忙什么？（喝茶，看报纸，散步）5.这个星期六你有什么安排？（逛商场，看电影，唱卡拉OK）G二，请用动词重叠式完成句子。1.我去看病了，大夫给我没发现什么问题。（检查）2.这个问题我也不会，咱们去吧。（问）3.老中医先」他开了药方。（看，号脉）病人的脸色，又给他然后给4.我忘了带橡皮了，你能借我吗？（用）5. A：您想买什么？B：我不买什么，只是随便14

第三讲动词重叠6. A：小明，快已经七点了。（醒）别叫了，让我再睡十分钟。B：扩充知识1.单音节动词重叠时，可以使用“ VV”式，也可以使用“ V-v“式，二者意义相同，如：你想想再说一一你想一想再说。你看看那边有什么东西一你看一看那边有什么东西。2.汉语动词重叠时，单音节动词一般比双音节动词更容易进行重叠，以“帮一帮助”为例，在BCC语料库中，“帮”的重叠共10768个用例，而“帮助”的重叠用例只有48个，比较下面的说法：我想去帮帮他。我们能不能做点什么帮助帮助这个可怜的人呢？这里“帮助帮助”需要在一定语境下才能出现。不能重叠，看下面的例子：再如“等一等待”一组，“等”很容易重叠，而“等待”几乎你再等等山本吧，他马上就下来了。吧，他马上就下来了。\*你再等待等待山本AION 15

同时也：第四讲形容词重叠第他他Reduplication of Adjectives这个小女孩眼睛大大的，嘴巴小小的，脸圆圆的，戴着一副句子大眼镜，真可爱。你看，哥哥的书桌擦得干干净净的，书放得整整齐齐的。再看看你的房间，唉！重马到成功教室里安安静静的，学生们在认认真真地听老师讲课。一，形容词重叠后的意义形容词重叠后，主要有两种意思：一种表示程度加深，另一种具有描写的作用，6 11

第四讲形容词重叠同时也表达喜爱的感情色彩。第一种意义是程度深，我们看下面的例子：他重重地打了山本一下。他早早地就来到了教室。我不想看到你，你给我走得运远的。可以看出，表示“程度深”的重叠形式，一般在状语和补语的位置。第二种意义是表示描写的作用，而且一般包含喜爱的色彩，比如上文图片旁边的句子：这个小女孩眼睛大大的，嘴巴小小的，脸圆圆的，真可爱。她梳着短短的头发，穿着长长的裙子，很漂亮。这种表示“描写”的重叠形式，一般用在谓语和定语的位置。二，重叠形式和读音1.单音节形容词重叠单音节形容词的重叠形式是AA式，例如：高高，长长，大大，早早儿，好好儿等。重叠后有的单音节形容词末尾音节儿化，儿化后读阴平，不儿化则读原调，比如：这个孩子个子高高（gaogao）的。她的头发长长（chdngchdng）的。她的眼睛大大（dada）的。他早早儿（zdozdor）就起床了。放假了，我们要好好儿（hdohaor）玩玩儿。2.双音节形容词重叠双音节形容词的重叠形式是AABB式，例如：“清清楚楚，千干净净，高高兴兴，漂漂亮亮儿，明明白白儿”等。双音节形容词如果是轻声词，重叠后第二字读轻声，三，四字读阴平并儿化，比如：他讲得清清楚楚（qingqingchichd）的。他把房间打扫得干干净净（ganganjingjing）的。17

他们高高兴兴（gaogaoxingxing）地回国了。今天去参加婚礼，我们要打扮得漂漂亮亮儿（piaopiaoliang liangr）的。他已经把话说得明明白白儿（mingmingbaibair）的了。三，双音节形容词的AABB式和ABAB式1.您辛苦辛苦，今天晚上把这篇文章翻译完。家，他辛辛苦苦地工作。1.为了这个| 2。今天我不做饭了，我也要舒服舒服，叫外卖。2.退休后他过着舒舒服服的生活。| 3。外边很冷，快进来暖和暖和。3.她穿得暖暖和和的。形容词按照动词重叠的形式重叠，形溶词就带有了动词性，表达的意义是“使…怎么样”。“舒服舒服”原来不舒服，现在使人舒服。孩子们每天都高高兴兴地去上课。（形容词的重叠式，表示一种性质状态）表示一种变化过程）2高兴高兴。（动词的重叠式，我想給他买个礼物，让他四，形容词重叠后应该注意的问题1.可以重叠的形容词一般限于口语中常用的形容词。例如“漂亮”和“美丽”意思一样，但“漂亮”可以重叠为“漂漂亮亮”，“美丽”却不行。“老实”和“诚实”意思一样，但“老实”可以重叠为“老老实实”，“诚实”却不行。原因就在于“漂亮，老实”都是口语词，而“美丽，诚实”是书面语词。\*\*\*\* 2.形容词重叠已经表示“程度高”的意思，所以不能受“很”的修饰，比如：\*他个子很高高的。应该改为“他个子很高”或者“他个子高高的”。3.形容词重叠后作谓语或补语，后边一定要用表确认义的语气助词“的”，比如：\*教室打扫得干干净净。应该改为“教室打扫得干干净净的。” \*他喝了酒，脸红红。应该改为“他喝了酒，脸红红的。18

第四讲形容词重叠课堂活动几人一组，各组成员用重叠式描述班里一个同学的长相（眼睛，嘴巴，头发等身体部位）并做出评论，请其他同学猜猜他/她是進。

练习四双第一个更重，一，请写出下列形容词的重叠形式。马里马例如：高兴答案：高高兴兴（刘月1.安静2.整齐4.漂亮3.舒服5.千净6.辛苦8.暖和7.客气。9.方正.10。简单G二，选择正确答案。好不好？你们别吵了，让我，1.我正在工作呢，B.安安静静A.安静安静的生活。2.我喜欢过一种A.很简简单单B.简简单单3.他对人。大家都愿意跟他交朋友。A.客客气气的B.客客气气4.终于考完试了，我要地玩一天。A.痛快痛快B.痛痛快快5.每次去参加晚会她都把自己打扮得A.漂漂亮亮B.漂漂亮亮的2

第四讲形容词重叠扩充知识双音节形容词还有一种不完全重叠式，如“ A里AB”。重叠时声调不变，重首任第一个音节上，第二音节“里”读轻声，有时候重音可以落在第四个音节上，使语气更重，如：“糊涂一糊里糊涂”“傻气傻里傻气”“呀喙一一罗里呀喙”“马虎一一马里马虎”等。这种不完全重叠式一般含有（刘月华2001：203）“轻蔑”的意味，一般限于包含财义的形容词。“厌恶”

如果动态第五讲动态助词和语气助词“了”成分，可以是练一练：例子：非Aspectual Particle and Modal Particle了我洗了昨天我迟到了。我进教室的时候丁老师已经上了十分钟课。丁老师没有批评我。她让我以后别再迟到了。她还问了我一个问题，因为我认真复习了，所以回答对了。丁老师很高兴，她说我的汉语有了很大的进步。“了”是汉语中最常用的助词，有时用在动词后，有时用在句尾。它们表达的意思羊吗？现在我们就来学习。我看了我复习二，语气(A A:助词“了”一，动态B:（一）主语+动词+了+定语+宾语一个问题。T老师问两件衣服。T买录音。我T三遍听苹果。很多吃她我们看T昨天的比賽。我T中国白酒。动态助词“了”表示动作的完成，后边不能直接跟宾语，可以是数量短语，名词，形容词等。宾语前一般要有定语，（二）主语+动词+了+宾语+其他成分我啤酒，还喝了白酒。了买了书，还买了地图。他22

第五讲动态助词和语气助词“了”

到了上海就给你打电话。如果动态助词“了”后是一个简单的宾语，句子不完整，一般要在宾语后加其他copy成分，可以是小句。

练一练：请给下列不完整的句子加上其他成分。

例子：我听了录音→我听了录音就睡觉。

我听了录音，还写了作业。

我洗了衣服→

我看了比赛→

我复习了课文→

二，语气助词“了”的实现。

1. 语气助词“了”表示动作状态

（A看到B拿着很多东西从商店出来）

A：你买什么了？

 B：我买了牛奶，面包，一箱啤酒。

（病人和大夫的对话）

大夫：午饭你吃什么了？

A病人：我吃了半斤饺子。

（妈妈等了半天孩子才回家）

妈妈：下课后你去哪儿玩了？

孩子：我跟同学打篮球了。

（A看到B的眼睛晴红红的）

A：你怎么了？我昨天晚上没睡觉。

B：情况的变化。

（二）语气助词“了”表示1.静态动词/形容词+了

苹果便宜了。

（3块/斤→2.5块/斤）

这件衣服大他有女朋友了。

（没有→有）哈尔滨的名

2.否定词+动词/形容词+了

主观性较（工作→不工作）

我已经退休了，不工作了。

意思也不一样不高兴，挨了爸爸的批评，孩子不高兴了。

（高兴→吃饭了！动词+动词+了

3.能愿来，吃饭他能走路了。

（不能走→能走）好，吃偏TA我不想去了。（想去→不想去）

4.名词词组+了三，使用云今天晴天了。（不晴→晴）

1. 语气助词“了”跟言者的态度，立场，情感有关，带有较强的主观性。

上星期

1.用于请求或者命令。我们”帮帮我了！明天。求求你了！(E)把药吃了！昨天

2.用于提醒或者警告。我还TA#3吃;饭了！(= t.14tk我走了！A: (3别去了！B:

 3.用于承诺或者应允。A放心吧，包在我身上了！B好，这件事就这么定了。

4.用于宣布某行为得以实施。（老师说）上课了！（大会主席说）现在开会了！

5.表示对某件事的看法。24

这件衣服太便宜了！哈尔滨的冬天冷极了！主观性较强的句尾“了”是随语境或者上下文变化的。

例如“吃饭了”，语境不同，意思也不一样。吃饭了！（孩子正在写作业，妈妈这样说是个“提醒程”。）

来，吃饭了。（病人不想进食，护士这样说是个“请求”。好，吃饭了。）（在护士的劝说下，病人这样说是个应允。）

1. 使用动态助词“了”和语气助词“了”需要注意的问题
2. 汉语里动作的完成状态可以发生在过去，现在或将来。上星期我看了一场电影。（过去）我们听了两遍录音。（现在）明天我吃了饭就去图书馆。（将来）
3. 否定式是在谓语动词前加“没”，助词“了”不能保留。

昨天我没去看电影。我还没吃饭。可以在陈述句句尾加上“没有”或者“吗”。

1. 如果要询问某动作是否完成，昨天的晚会你参加了没有？

A：参加了/没参加。B：A：昨天的晚会你参加了吗？B：参加了/没参加。“了”只能放在离合词之间表示动作的完成。

（四）如果谓语动词是离合词，D她结了婚就不工作了。她起了床就去跑步了。

（五）说明一个经常或有规律地发生的动作时，不能用动态助词“了”。\*我常常感冒了。锻炼了身体。\*我每天都

应该说“我每天都鍛炼身体。”“我常常感冒。”

课堂活动调查你的同学昨天做了什么并向全班同学汇报。？

/V.+了什么？V +了多长时间…了吗？/…没有？

去超市买东西给父母打电话锻炼身体跟朋友聊天玩游戏看电视写作业听录音预习生词洗澡

练习五

1. 请为问句选择正确答案。

例如：A：你去哪儿？（答案：a）

 B: a。我去超市 b。我去超市了 c。我去了超市

 今天吃了午饭你做什么了？

 1. A：B: b。我吃了午饭就回宿舍了a。我吃了午饭就回宿舍c。我吃午饭就回宿舍了2. A：昨天你跟老师请假了没有？B: b。我不跟a。我跟老师没请假老师请假c。我没跟老师请假3. A：小张喝了几瓶酒？B: b。他喝了三瓶酒a。他喝了酒c。他喝三瓶酒了你怎么这么晚回家？下了班做什么了？4. A：B: b。我下了班就去了银行取钱取钱a。我下了班就去银行27

c。我下了班就去银行取钱了5. A：你给小李发短信了没有？B：他知道C三，请把B: b。我给他没发短信a。我没给他发短信c。我有给他发短信例如：昨天1.听A这2.明天下G二，读下列对话并在适当的地方加“了”。课就去超市买水果，3.我正想明天我下\_了例如：4.电话里1. A：你怎么不舒服？5.我很左B：我肚子疼6.一直昨天你吃什么A：7.房间两瓶啤酒。一些牛肉，喝我吃B：8.亲爱2. A：你肚子还婆9.他白B：不疼10.手我们可以出去玩A：太好四B：不行，大夫让我在家好好休息例如3. A：你去哪儿B：我去书店买书1.什么书？A：你买中文书。我买B：课做什么4. A：昨天你下课就回宿舍，B：我下A：明天你下课做什么？我想去超市买东西B：5. A：我同屋的生日快到B：你给他买礼物没有？A：买」我买\_一条领带。28答1

сегодня

第五讲动态助词和语气助词“了” B：他知道一定很高兴CO三，请把“了炒放在合适的位置。例如：昨天我去A饭馆吃B饭就回C宿合了。（答案：B）1.听A这句话B大家都哈哈大笑C。2.明天下A课B我就去找你C。3.我正想A去找他B，他却来C。4.电话里说不清楚A，见B面C我再跟你说。5.我很想去看电影A，可是朋友突然来找我B，不能去C。6.一直往前走A，看到红绿灯B往右拐就到C。7.房间里太热A，快打开B空调凉快凉快C。8.亲爱的，别着急A，等我们买B房子就结婚C。9.他的病很难治A，医生用B很多办法也没治好C。再说时间还早B，您就让我看C一会儿电视吧。10.我已经做完作业A，四，请用表示变化的句尾“了”改写下列句子。例如：他前天说周末要去博物馆参观，但是今天他说女朋友要来，周末得陪她。答案：他周末要陪女朋友，不能去博物馆参观了1.苹果原价3块/斤，现在2.5块/斤。2.上个月房子租金2000块，这个月2200块。3.来中国前他不会用筷子，后来学会了。4.上午是阴天，下午是晴天。5.来中国以前我50公斤，来中国以后我55公斤。29

6.昨天他说想去爬山，今天他说不想去。6扩充知识1.动词词尾“了”表示动作的完成。如果是系列动作,,还有排序的作用。你到了北京就給我打电话。静态持一个事洗了脸，吃了早饭，还不到七点半。我起了床，刷了牙在“开”的持续的状态2.句尾“了”表示发生或者变化。昨天我去超市买东西了。(-)苹果便宜了，多买几斤吧。3.句尾“了”表示说话人的想法和态度。b床上别说了，我不想听了。楼言上课了，大家安静安静。墙地铁上的人太多了，咱们打的去吧。桌终于考完试了，你可以好好睡一觉了。1 4.词尾“了”重在表达动作的完成，语义明确。句尾不同的语境有不同的理解。“了”肯定新事态的出现，我们改为我做了作业，看了电视，洗了澡，就睡觉了。已经十点了，该睡了。（妈妈对孩子这样说，提醒他睡觉。）确主已经十点了，再不走就要迟到了。（同伴这样说，有警示作用。）已经十点了，喝什么酒！（妻子对丈夫这样说，表示她对他强烈不满的情绪。）30

动态助词“着”第六讲第六讲动态助词“着” Aspectual Particle

1. 静态持续

一个事件如果一直处在没有变化的状态，这样的事件就是静态事件。比如窗户处在“开”的状态，门处在“关”的状态，都是没有什么变化的。这样的状态就是静态持续的状态。静态持续常常用“ V-着”的形式来表示。

1. 表示事物存在的状态

主语+ V-着+宾语

躺着床上一个人。停着楼前很多车。一些照片。墙上贴着桌子上放着一本书。1.我们先来看以上句子中的主语，“床上，楼前，墙上，桌子上”都是方位词组，我们不能说“ \*桌子放着一本书”。因为“桌子”是普通名词，不是方位词组，一定要改为“桌子上放着一本书”。2.我们再来看以上句子中的宾语，“一个人，很多车，一些照片，一本书”都是不确指的。我们不能说“ \*桌子上放着大卫的书”。因为“大卫的书”是确定的，可以改为“大卫的书在桌子上放着”。

1. 表示人或物某种状态的持续

他手里拿着一東漂亮的花。我的书在桌子上放着。

教室的门关着，窗戶开着。这是我家的照片，爸爸妈妈在前边坐着，我和弟弟在后边站着。

二，动态持续

如果一个事件处在变化的状态，我们就说这样的事件是一种动态的事件。如果动态事件处在持续的状态中，这种持续就是动态持续。进行中的动作往往是持续的，所以动态助词“着”也可以和表示动作进行的“正，正在”和语气助词“呢”连用，如：

1、雪不停地下着，越下越大。

2、他们高兴地聊着，不知不觉聊了两个小时。

3、大家认真地讨论着，没有人注意到乌兰在睡觉。

4、我正吃着饭呢，你等一会儿给我打电话。

 “着”是描理状态，如：雪不停地下着，越下越大。晚会上大他慢慢地大家认真地讨论着，没有人注意到小张在睡觉。强调动我正吃着饭呢，你等一会儿给我打电话。别大声。我去找他时，他正在跟朋友喝着酒呢。现在不

三，动态持续句和静态持续句

两者最大的不同在于静态持续不能与表示动作进行的“正，正在”连用，动态持续可以，如：墙上挂着一张画。V我看墙上正挂着一张画。X

他往墙上挂着画。V他正往墙上挂着画。V

有的动词既可用于动态持续句，也可用于静态持续句。

他往本子上写着字。 本子上写着几个字。

动态持续 静态持续

动作进行的过程 动作结束后的状态

四，表动作进行的“在”和表动作持续的“着”

“在”是叙述性的，表示人物在某个时间正在进行某动作，

如：我走进宿舍的时候，看见同屋在玩儿电脑。

昨天晚上九点我在看电视。

“着”是描写性的，即通过人物持续进行的动作行为的描述来描写人物的姿态，心理状态，如：晚会上大家喝着酒聊着天，十分开心。

他慢慢地走着，看上去特别累。

强调动作进行中的持续状态，可以用“ S +正+ V-着+0+呢”，

如：别大声说话，孩子正睡着觉呢。

现在不能出去，外面正下着雨呢。

五，“ V-着”表示伴随

服务员笑着说：“欢迎再来。”

他喜欢躺着看书。他常常弹着吉他唱歌。

我看见她推着行李车走出来了。

他被妈妈骂了一顿，低着头不说话。

结构：S + V-着+（01）+ V; +（02）

两个动作同时进行，前一个动作表示后一个动作的伴随方式。

练：S + V1-着+（01）+ V2+（02）

1.他一边喝茶一边看报。

2.你不应该一边开车一边打电话。

3.上课的时候，老师站着，我们坐着。

4.她跟他说话时不敢看他的眼睛。

 5.妈妈跟五岁的儿子说话的时候总是蹲着。

六，使用动态助词“着”需要注意的问题

1. 动作状态的持续的否定形式是在谓语动词前边加副词“没”。

墙上没挂着中国地图。

他没穿着毛衣，他只穿着衬衫。

1. 如果要询问某动作的状态是否持续，常用的提问方式在句尾加上“没有”。

你带着钱包没有？ 一带着呢。

 一没有。

这也可以在句尾加上语气助词“吗”。你离开房间的时候，窗戶开着吗？A一开着呢。头柜白一没有。（三）如果一个动词表示的动作行为是不能持续的，那么这个动词就不能构成进行态和持续态。我们学过的非持续意义的动词有：来，去，到，离开，毕业，出发，看见，听见，知道，懂，开始等。钟，\*我在开始学习。\*我开始着学习。tA4应该改为“我开始学习”。课堂活动两人一组，每个学生先在一张纸上画出自己设计的房间，然后向同伴介绍房间的布置，同伴边听边画，最后比较两者的异同。课后可以让学生把房间的设计图做成墙报展示出来。34

第六讲动态助词“着”练习六请根据下面一幅图，用“ V-着”结构填空。（例如：第一个空的答案是“放着”）这是小明的房间。房间里一张床，一张桌子和一把椅子。床的旁一个床头柜，床头柜上边一个台灯，灯一台电脑，电脑，床头柜的旁边是桌子，桌子上桌子旁边\_一把椅子。书架在哪儿？在墙上一个呢。墙上还呢。两张画。小明的好朋友玩具熊在哪儿呢？它在地上钟，3.

G二，请用“ V，+着+ 0，+ V; +0。”结构看图写句子。（例如：他躺着看书，）扩充知有的词带老中医先随着生活在这两。另外，你顺着：他们喜2 3. 4 5. G三，请用动词的进行态（在+ V）或持续态（V +着）完成下列语段。（例如：第一个语段的答案是“他在写作业。”）昨天我去山本宿舍找他的时候，第一次去他宿舍。山本的房间不大，但是很干净。房间里桌子上所以空气不太好。我问山本为什么不开窗户，山本说他喜欢安安静静地学习。山太。这是我因为窗户的宿舍楼的外边就是操场，操场上很热闹，有人有人6

动态助词“着”第六讲扩充知识有的词带“着”，但并不是“ V-着”结构，而是一个整词，比如等，如：“接着，随着”老中医先看了看马丁的气色，然后给他接着，又问了他几个问题。号脉，随着生活水平的提高，人们也越來越重視休闲娱乐活动。在这两个句子中，“接着”“随着”都是作为整词使用，并没有“接”“随”单用的用法。另外，有一些动词也常常跟“着”一起用，比如“顺着，沿着”等，如：你顺着这条路往前走，10分钟就到了。他们喜欢沿着河边散步。A1

上大学的明动态助词“过” 5.动态助第七讲\*他去过」应该说“ Aspectual Particle过二，什么时当说话得出的结论过去曾经有过某种经历，就在动词后边加动态助词“过”。如果要表示她结过主语+动词+过+宾语他在广还想再去一次。长城，过去我我去汇觉得很好吃。烤鸭，过吃他我看我们请他当翻译吧。英文，过学他这个知道他的名字。过他，我见味道不错。这种酒，练过我A:一，使用动态助词“过”需要注意的问题1.动作，经历的否定形式是在谓语动词前边加“没”。B: B我没去过长城，也没吃过烤鸭。或“吗”。2.询问是否有过某种经历时，在陈述句句尾加上“没有” /你看过京剧没有？你看过京剧吗？3.如果谓语动词是离合词，“过”一定要放在离合词中间。他出国过。x他出过国。V4.如果事件是经常性的，动词后不能用“过”。上大学的时候他经常跑过步。x38

“过”第七讲动态助词上大学的时候他经常跑步。，5.动态助词“过”要放在连动句的第二个动词后。\*他去过上海旅行。应该说“他去上海旅行过”。二，什么时候使用动态助词“过”当说话人使用带“过”的句子说明过去的经历时，往往有后续句，表明根据前句得出的结论或阐述自己的看法。她结过婚，有一个女儿。他在广州生活过十年，很了解那里的情况。我去过他家，房子很大，也很干净。我看过这本书，写得不错，有时间你也看看。这个莱我吃过，太辣了，你肯定不爱吃。练一练：模仿例句编对话。你看过中国电影吗？A：B：看过。A：你觉得怎么样？吧。很有意思，你也看看B：你看过中国电影吗？A：B：没看过。我也没看过。A：咱们一起去看一次吧。B：（四合院天津上海香港北京烤鸭中国白酒京剧）\*\*\*\*\*\* AN 39

三，助词“了”与动态助词“过”用法比较曾然体“过”表示动作过去已然体“了”表示动作的的经历完成和实现“过”老师在PPT比一比，看看谁保留否定式在谓语动词前加“没”曾然体重点表达过去没有这种去掉“了”我没看过中国电影。昨天我没看电影。学过：哪些：他没上星期他没去长域。|昨天你去看电影了吗？经历。去过长城。看过：哪些你看过中国电影吗？疑问式在句尾加“吗”或“没有”。去过：哪些他去过长城吗？上星期他去长城了没有？喝过：哪他结过婚，现在一个人过，如果没有时间词，“了”表示他结婚了，生活很幸福。吃过：哪小王去过上海，他可以給你该状态仍存在，“过”表示该小王去上海了，下星期回来。介绍那里的情况。我去过九寨沟，那里的风景状态已不存在。昨天我都在宿合，“了”客观叙述某个时间发生上午洗了真关，你应该去玩玩儿。很多衣服，下午回了很多邮的事件。“过”用以前的经历我们没见过面，我不知道他说明解释当前的情况。件，晚上跟同屋聊天了。的名字。练一练：请用“了”“过”填空。\_HSK，这是第一次，有点儿紧张。1.我没考课就回宿舍2.昨天他有点儿不舒服，下俄语，现在会说一点儿。3.小时候我学车，来中国以后朋友送我一辆自行车，我很快就学4.我从来没有骑，现在我已经骑得很好会两个女朋友，跟第一个女朋友谈，三年。因为他不想结婚，她们都离开半年，跟第二5.他有，他。个女朋友谈，出租汽车，做足球运动员，开6.我爸爸当，每天打打太极拳，买买菜做做饭，看看足公司经理。现在他已经退休，球比賽。他对自己的生活满意极40

第七讲动态助词“过”课堂活动老师在PPT上提前准备好要练习的词语，让学生用这些词语介绍自己的经历。比一比，看看谁的经历最丰富。学过：哪些外语，哪些乐器，有哪些文艺体育特长看过：哪些演出，哪些稀有动物去过：哪些国家，哪些名胜古迹哪些名茶（龙井茶，普沖）名酒（法国葡萄酒，中国茅台酒）喝过：哪些，吃过：哪些名菜（北京烤鴨，四川火锅），哪些风味小吃（糖葫芦，月饼，粽子） 41

例如：图1 A：你上中学台练习七B：我上中学你参加过A：参加过。A：你B：一，请用“了”“着”“过”填空。很多车。得过得过第B：例如：楼前停A：真棒，答案：着。生活很幸福。G三，选于1.她结婚例如：一一张中国地图。墙上贴2.教室的我还记得他的名字。A.我吃3.我们见B.我吃4.都晚上十二点了，她房间里的灯还开1.一本英汉词典。5.昨天我去书店买，A.小特别辣。6.这个莱我吃B.小7.周末我跟朋友一起去西单买东西，2.烟，结婚以后不吸8.他吸白衬衫和蓝色的裙子，太漂亮A. 9.她穿B.话，小张骑：自行车过来10.我们正说3.二，看图编对话。A图1图2图3图4 42

动态助词“过”第七讲例如：图1你上中学的时候有过什么愛好？A：我上中学的时候喜欢跳舞。B：你参加过歌舞比賽没有？A：参加过。B：A：你得过第几名？得过第三名。B：A：真棒，你就代表我们班参加下星期的比賽吧。三，选择正确答案。例如：味道不错。（答案：A）A.我吃过四川火锅B.我吃四川火锅1.所以很了解那里的情况。A.小李在香港工作了B.小李在香港工作过下星期回来。2. A.他去上海了B.他去过上海法语说得很流利。3. A.小马在法国留学过B.小马在法国留过学很想试一试。4从来没包了饺子A.我B.我从来没包过饺子5.谁都会做错事，A.错了要马上改43

B.错过要马上改6.看上去非常漂亮。A.小女孩穿着一条绿色的裙子B.小女孩正穿一条绿色的裙子公共汽车来了。7. A.我正准备伸手打车B.我在准备伸手打车1.一本0九块扩充知识汉语中，虽然有“ S + V +过+0“的结构，但如果用这个意义的功能，也是错误的句子，如：结构造的句子不能表达有wor \*我吃过饭。mc \*我睡过觉。因为“吃饭，睡觉”这些事都是每个人每天都会做的，这样的经历缺乏交际价值，跟“过”的语用功能不匹配。因此，为了凸显交际价值和语义信息，我们可以说：我吃过波士顿大龙虾。我特能睡，曾经一连睡过三天三夜。

单元小结一单元小结一Brief Summary of Chapter One 1.汉语里的量词很丰富，名词一般都与特定的量搭配，不能随意组合。例如：一本书，两把椅子，三张桌子，四支笔，五个学生，六件衣服，七条裤子，八双鞋，九块蛋糕，十封信。动量词是表示动作的数量单位，常用的动量词有“次，遍，下，趣，回”。例如：我去过他家三回。下午我跑了两趟银行。表达有There are an abundance of measure words in Chinese. Nouns go with specific measure words and speakers cannot choose measure words randomly。For example，一本书，两把荷十封七条裤子，八双鞋，九块蛋糕，四支笔，五个学生，六件衣服，子，三张桌子，信，Verb-measure words are those which indicate the times of occurrence of an action。The most frequently used ones are次，遍，下，趟，回。For example，我去过他家三回。下午一价值，我跑了两趟银行。：2.离合词是动词中特殊的小类，可以合在一起用，也可以分开用。例如：他游泳了。他游了一会儿泳。离合词一般不带宾语。动作涉及一个对象时，可以用一个介词把该对象提到离合词前。例如：我跟他见面了。大卫跟老师请假了。如果有动态助词，应该把动态助词放在离合词中间。例如：我们见过面了。他已经请过假了。Separable words are an exceptional subcategory of verbs, the two parts of which can be used together or separated。For example，他游泳了。他游了一会儿泳。Nomallythere is no object after separable words. When an object is included in the action, a preposition is used to bring the object ahead of the verb。For example，我跟他见面了。大卫跟老师请假了。Ifa modal particle is included，it should be put in between the two parts。For instance，我们见过面了。他已经请过假了。45

3.重叠是汉语中比较常见的语法现象，动词，形容词都有相应的重叠形式和重賣后所表达的意义。动词有三种重叠形式：单音节动词的重叠形式是AA，双音节动词的重叠形式是ABAB，离合词的重叠形式是AAB。例如：说说，复习复习，散散步。动词重叠后表示动作持续时间短，有轻松随便，缓和语气的作用。形容词有两种重叠形式：单音节形容词的重叠形式是AA，双音节形容词的重叠形式是AABB。例如：高高，干干净净。形容词重叠后表示“程度深”的意义，经常加助词“的”，具有描写作用。例如：这个孩子的眼睛黑黑的，亮亮的，真可爱。Reduplication is a common phenomenon in Chinese. Both verbs and adjectives have their own corresponding reduplicated forms and corresponding syntactic meanings. There are three reduplicated forms for verbs: AA for monosyllabic verbs, ABAB for dissyllabic verbs and AAB for separable words。For example，说说，复习复习，散散步，Reduplicated forms of verbs indicate a short and quick action, which can create a relaxed, casual tone and easy mood. There are two reduplicated forms for adjectives: AA for monosyllabic adjectives, AABB for dissyllabic adjectives。For example：高高，千干净净，Reduplicated forms of adjectives express a“higher level” of the meaning and often go together with的to serve as description。For example：这个孩子的眼睛黑黑的，亮亮的，真可爱。

4.说话人想表示动作的完成，用“ S + V +了（动态助词）+ O”，例如：我看了一个中国电影。说话人想表示事态的变化或动作状态的实现，用“ S + V + 0 +了（语气助词），例如：我看电影了。否定式用“ S +没+ V + 0”，例如：我没看电影。疑问式用“ S + V + 0 +了+没有”或者“ S + V + 0 +了+吗”，例如：你看电影了没有？你看电影了吗？To indicate the completion of an action，“ S + V +了（aspectual particle）+ 0” is used。For example，我看了一个中国电影。To indicate the change of an action or the realization of an action，“ S + V + 0 +了（modal particle）“is used，for example，我看电影了。Thenegative form is“ S +没+ V + O”，for example，我没看电影。Thequestion form is“ S + V + 0 +了+没有” or“S + V + 0 +了+吗”。For example，你看电影了没有？你看电影了吗??

单元小结一5.说话人想表示动作的持续，可以用“ S（方位词/一般名词）+ V-着+0“，例如：楼前停着很多自行车。他穿着咖啡色的T恤血。否定式用“ S +没+ V-着+0”，例如：楼前没停着自行车。他没穿着咖啡色的T恤。疑问式用“ S + V-着+0+没有”，例如：楼前停着自行车没有？他穿着咖啡色的T恤没有？进行中的动作往往是持续的，所以动态助词“着”也可以和表示动作进行的“正，正在”，语气助词“呢”连用。常用的格式就是“ S +正/正在+ V-着+0+呢”，例如：她正在做着饭呢，电话响了。To indicate the continuation of an action, a speaker can use "S (nouns of location/ nouns）+ V-着+0” structure。For example，楼前停着很多自行车。他穿着咖啡色的T恤。The negative form is“S +没+ V-着+0”。For example，楼前没停着自行车。他没穿着咖啡色的T恤。TOmake it a question，the structure“ S + V-着+0+没有” should be used。For example，楼前停着自行车没有？他穿着咖啡色的T恤An action in progress is没有？often a continuous action，so the aspectual particle着can go together with正，正在and the modal particle呢，both of which indicate an action being in progress。A common structure would be“ S +正/正在+ V-着+0+呢”。For example，她正在做着饭呢，电话响了。“ S + V +过+0“，例如：我看过京剧。否定式用“ S + 6.说话人想表示过去的经历，用或者“ S + V +例如：我没看过京剧。疑问式用“ S + V +过+0+没有”没+ V +过+0”，过+0+吗”，例如：你看过京剧没有？你看过京剧吗？包含动态助词“过”的句子往往在语义上是不能自足的，需要跟一个语义上与之有直接联系的，负载说话人最终要传达的信息的句子。“过”经常出现在说明人，事物或其间关系的句子里。做得不错。（说话人想传达“这家饭馆的烤鸭①我在这家饭馆吃过饭，这里的烤鸭）做得不错”这个信息，得出这个结论的前提是说话人“在这家饭馆吃过饭”。2你爷爷最大的爱好是看电影，因为他年轻的时候当过演员。（说话人想传达“看电影是爷爷最大的爱好”，接着补充说明原因“他年轻的时候当过演员”。）To indicate experience in the past，“ S + V +过+0”is used，for example，我看过京about experience in the past，we can use“ S + V +过+0+没有” or“ S + V +过+0+吗”，for 47剧。The negative form is“S +没+ V +过+0”，for example，我没看过京剧。TOask

单元练习一example，你看过京剧没有？你看过京剧吗？A sentence including过tends to be insufficient in expressing the meaning and thus requires another sentence which expresses the ultimate infomation the speaker wants to convey。过often appears in sentences that indicate the relationship between the people or between people and objects.①在这家饭馆吃过饭，这里的烤鸭做得不错。（The speaker wants to say that the roast duck here is good, and this opinion is based on his own experience of having eater 2von here.) 2你爷爷最大的爱好是看电影，因为他年轻的时候当过演员。（The speaker wants to convey the information that watching movies is the favorite hobby of your grandpa, and then adds the reason "he used to be an actor".)

单元小结一s requins L ofte单元练习一ople and that the G一，把（Put the words in brackets in their proper places.中的词放在句中适当的位置上。呂eaten）wants 1.妈妈的生日快到A，我还没给她准备好B礼物C。（了）a, and 2.我没去A中国的南方B，所以不了解C那里的情况。（过）3.很多孩子都喜欢A听B音乐做C作业。（着）4.我去A商店买B一些熟食C和几瓶啤酒。（了）5.我A去找他的时候，B他C跟朋友聊天呢。（正在）6.你别让他游A泳了，他正发B烧C呢。（着）d cl t 7.来中国以后他A一直B跟C王老师学书法呢。（在）8.我去香港A旅游B三次C，每次都有不一样的感受。（过）C二，连词成句。Rearrange each of the following groups of words and phrases to make a sentence 9.我认识A她B，在小张的生日晚会上我们见C面。（过）10.老王去A香港B出差C，下星期回来。（了）1.躺看书喜欢他着2.现在会筷子了用我昨天49 3.上汉语课六节我了

单元练习一吗G来中文歌中国听以前你4.过th 5.停我的门口商店自行车在着1 6.没昨天我学习在下午看电视我7.就要了他们结婚一个月还有8.放着五张五把和椅子里桌子教室9.了明天我到打电话给你就上海没过10.从来这么东西好吃的我吃三，请用“次”或“遍”填空。Fill in the blanks with次or遍。1.这件衣服我洗了三还是没洗干净。2.我去过两\_上海，很喜欢那里的生活。To does gam ollol多，还是记不住。3.这个字我写了很4.我给他打过几电话，他都关机。A 5.你先听一然后说一说主要意思。6.在安妮的生日晚会上我们见过一\_面，所以认识。7.这本书一共300页，每次我看100页，看了三\_\_才看完一\_

单元练习一吗G来中文歌中国听以前你4.过th 5.停我的门口商店自行车在着1 6.没昨天我学习在下午看电视我7.就要了他们结婚一个月还有8.放着五张五把和椅子里桌子教室9.了明天我到打电话给你就上海没过10.从来这么东西好吃的我吃三，请用“次”或“遍”填空。Fill in the blanks with次or遍。1.这件衣服我洗了三还是没洗干净。2.我去过两\_上海，很喜欢那里的生活。To does gam ollol多，还是记不住。3.这个字我写了很4.我给他打过几电话，他都关机。A 5.你先听一然后说一说主要意思。6.在安妮的生日晚会上我们见过一\_面，所以认识。7.这本书一共300页，每次我看100页，看了三\_\_才看完一\_

单元小结一C四，请写出下列词的重叠形式并用合适的重叠形式填空。Give the reduplicated forms of the following words and fill in the blanks with the proper reduplicated forms. 1.谈2.跑步3.检查4.高5.长6.整齐7.慢8.早9.干净10，找11.照相12.了解」1.旅游前应该先那个地方的风俗习惯。看看有没有错。2.请大家再仔细3.对不起，这件事我忘得4.博物馆一开门售票窗口前就排起了\_的队。5.我喜欢周末去公园散散步，6.她爱干净，她的东西总是放得一定能找到。7.你别着急，我帮你」来到了教室。8.今天是考试的第一天，他的，像个篮球运动员。9.她的男朋友个子10.你晚上有时间吗？我想跟你G五，请用“了”“着”“过”“在”“呢”“要”填空。Fill in the blanks with了，着，过，在，呢，要。你知道“马大哈”是什么意思吗？如果不知道也没关系，看完下面的故事你就明因为他朋友下星期就\_邮\_给朋友写生日卡看，小马正过生日了。生日卡写完他把卡装进一个贴，51

单元小结一C四，请写出下列词的重叠形式并用合适的重叠形式填空。Give the reduplicated forms of the following words and fill in the blanks with the proper reduplicated forms.

1.谈

2.跑步

3.检查

4.高

5.长

6.整齐

7.慢

 8.早

9.千净

10.找

11.照相

12.了解

1.旅游前应该先————————那个地方的风俗习惯。

 2.请大家再仔细————————看看有没有错。

3.对不起，这件事我忘得—————的

4.博物馆一开门售票窗口前就排起了——————的队。

5.我喜欢周末去公园散散步，———————-。

6.她爱干净，她的东西总是放得————-的。一定能找到。

7.你别着急，我帮你，一定能找到。

8.今天是考试的第一天，他————-来到了教室

9.她的男朋友个子———————-的，像个篮球运动员。

10.你晚上有时间吗？我想限你———————

五，请用“了”“着”“过”“在”“呢”“要”填空。Fill in the blanks with了，着，过，在，呢，要。你知道“马大哈”是什么意思吗？如果不知道也没关系，看完下面的故事你就明白————。因为他朋友下星期就——-过生日了。给朋友写生日卡看，小马正过生日了。生日卡写完————，，他把卡装进一个贴——邮票的信封里，然后骑——车出去了。他没去邮局，因为邮局离宿舍有点儿远。他看见路边有个邮筒，就把卡放进去，——。可是他的朋友不会收到他的生日卡—因为小马是个马大哈，他把卡放进垃圾箱里—-

 我们把做事不细心的人叫“马大哈”。你是个马大哈吗？你做——这么粗心的事吗？

六，读下面的语段，把这些句子放在语段中恰当的位置上。Read the following passage, and insert the sentences in their proper places.

 A这个人在我的饭馆门口站了半个多小时

B伸手就要去拿钱袋的时候

C饭馆的老板正在打一个穷人呢

D你听说过阿凡提这个名字吗围着很多人

E一家饭馆门口

F在老板面前晃了晃

————？现在我给你们讲一个他的故事。

 阿凡提很聪明，常常帮助穷人。有一天，阿凡提看见———。他挤进去一看，原来是\_—-。老板说：———-，闻了我的菜香味也不给钱。“付我十块钱才能走。”阿凡提说：“他应该给你钱，我帮他付。”说完就拿出了自己的钱袋，阿凡提问老板为什么打人，。今天他一定得老板看见了很高兴，阿凡提把钱袋放回了衣服口袋里。他问老板：“刚才你听到钱的声音了吗？”“听到了，听到了！”老板回答。阿凡提说：“现在你们進也不欠進了。他闻了你饭馆的菜香味，你听到了我钱袋里钱的声音。”说完阿凡提带着穷人离开了饭馆。52.

第八讲定语和结构助词“的”生日卡文么粗copyb第八讲定语和结构助词“的Attributives and the Structural Particle的定语对名词性中心语进行修饰或限制的成分就是定语，比如“我的书，那件衣服，红色的自行车，租的房子”。定语可分为限制性定语（restrictive attributives）和描写性定语（descriptive attributives）。rec（一）限制性定语限制性定语是从数量，时间，处所，领属等方面对中心语加以限制。1.从数量加以限制五张照片七双鞋三只狗九条裙子1992年的葡萄酒晚上七点的电影2.从时间加以限制昨天的比賽学校北京的天气旁边的饭馆3.从处所加以限制墙上的地图三得老王的孩子我的词典图书馆的书4.从领属加以限制如果限制性定语中有表示数量，时间，处所，领属的词应按以下顺序排列：领属+时间/处所+数量+中心语照片小时候的一张我裙子在法国买的那条你（二）描写性定语描写性定语是从性质，状态，特征等方面对中心语进行描述。高个子小嘴巴大眼睛长头发形容词1.单音节便宜的饭菜安静的宿舍聪明的孩子2.双音节形容词千干净净的马路蓝蓝的天3.形容词重叠53

2.动词写一手漂亮汉字的山本说一口流利汉语的大卫4.动词词组自己6如果多项定语都是描写性定语，排列顺序一般是：动词性的描写词语，形容词件的描写词语，非谓形容词和描写性的名词。动词性的描写词语+形容词性的描写词语+描写性的名词3.介对这中心语4.名好吃的家乡dinA歌Soin让人感动的adi Bn 29vi我们好听的中文（三）多项定语的排列顺序s the 5.如果多项定语既有限制性定语又有描写性定语，限制性定语在前，描写性定语在后。（限制性定语+中心语描写性定语一条千净的马路一个聪明的孩子五道口最好的饭馆新买的白色的小张的那辆自行车这几年来我教过的最好的学生多项定语中各个不同性质的定语都有相对固定的位置，不能随意组合。多项定语中心语表示数量表示领属动词性的形容词性的表示性质的名词我的服装两套去年买的最責的中式二，定语和中心语之间的“的”汉语里，定语和中心语之间一般要加结构助词“的”。“的”的必须带“的”，不能带“的”，可用“的”也可不用“的”。使用大体分三种情况：（一）必须带“的”的定语1.双音节形容词作定语。满意的回答热闹的马路偷快的生活容易的问题54. 參亮汉字的山本写词语，形容词t第八讲定语和和结构助词“的” 2.动词或动词词组作定语。中心语Co自己包的饺子剛认识的朋友穿蓝衣服的人玩的时间3.介词短语作定语。对这个问题的看法关于中国经济的文章歌4.名词和人称代词作定语，跟中心语是领属关系。谁的电脑我的手机中国的大学银行的钱，描写性定语5.形容词重叠作定语。大大的眼睛热热闹闹的饭馆（二）不能带“的”的定语1.单音节形容词作定语。Dre紅草果新同学白衬衫高个子大房子2.数量词组作定语。六瓶啤酒九封邮件三本词典（三）用不用“的”两可的定语1.部分形容词作定语，加不加“的”意思一样。漂亮女孩=漂亮的女孩中心语千净衣服=干净的衣服2.一些兼属名词的双音节动词作定语，加不加“的”意思一样。服装学习方法=学习的方法讨论结果=讨论的结果意思不同。加“的”表示领属，具有区别性，不加“的”有命名的性质或说明事物某方面的情况。情况下，“的”有区别词的组合意义的作用。有些名词作定语，加不加“的”有些青况：中国的银行（中国所有的银行）中国银行（中国的一家銀行）55 PAR. 三斤的鱼（一条鱼重三斤）三斤鱼（鱼一共重三斤）课堂活动学生一个接一个地做句子扩展，如：那个人是我同学一那个載眼鏡的人是我同学一一那个戴眼镜，穿着T恤衫的人是我同学一那个戴眼镜，穿着白色T恤衫的人是我同学一那个戴眼镜，上身穿着白色T恤衫的人是我同学一那个戴眼镜，上身穿着白色T恤衫，下身穿着牛仔裤的人是我同学一一那个戴眼镜，上身穿着白色T恤衫，下身穿着蓝色牛仔裤的人是我同学注意：句子不要太长，当句子过长时，老师可以换一个新的小句，重新开始扩展。M. 第八讲定语和结构助词“的” copy练习八着T恤衫戴眼镜，一，在下列句子中适当的地方加上结构助词“的” ha衫，下含穿着蓝例如：我找不到A昨天买B那件C衣服了。答案：B 1.那个穿A红裙子B女孩是我C妹妹。新开始Dre 2.在我A家，我B爸爸是最了解我C人。3.上海是中国A最大B商业C城市。4.爱好A中国功夫B同学可以参加这个C班。历史上B有名C军事家。5.曹操是中国A喜欢吃烤鸭。6.很多A来中国B旅游C外国人都7.昨天晚上A看B那个中文C电影很没意思。遇到C困难。8.开始学A新东西B时候，谁都会9.现在不少出国留学A人都愿意毕业B以后回国C工作。10.坐在他身边A一个人边吃边往上衣B口袋里装C小吃。G二，连词成句。例如：很好学生关系跟老师的答案：老师跟学生的关系很好。（或者：学生跟老师的关系很好）1.看到你语法书那本我的吗了2.中国银行白色前面那座楼就是的57. 3.在操场人我同屋那个跑步的是作岗位你。4.老师中文北京大学最的是他有名你5.穿着妈妈刚买新衣服的漂亮的6.问了孩子爸爸很有意思一个问题的宿舍一张他女朋友贴着照片的的7.墙上的很高他技术放心你好了8.开车9.教学生不同孔子时用方法的在10.介绍买的我一本中国文化想书ウ扩充知识e汉语中，“ Pronoun +的+ Noun“，大部分情况下表示领属，但有时候并不表示领属，比较下面的句子：a。他的老师很漂亮。b。他的老师当得好。在（a）句中，“他的老师”表示领属，表示“教他的那个老师很漂亮”的意思，而在（h）中，“他的老师”并不表示领属，而是表示“他当老师”的意思，即“他在老师的T 58. 定语和结构助词第八讲“的“copy作岗位上做得很好”的意思，因此这两个“他的老师”意思不同。类似的情况，如：你别总开他的玩笑。你不要去拆老王的台。这里的“玩笑”并不属于“他”，只表示关涉的对象。alcicrvb/頭属，Tb） 59. \*\* ELVANK状语和结构助词“地”第九讲Adverbials and the Structural Particle地一，状语对动词性或形容词性中心语进行限制或修饰的成分就是状语。比如：高兴地说，特别安静，在商店买东西。我们可以把状语分为限制性状语（restrictive adverbials）和描写性状语（descriptive adverbials）两大类。（一）限制性状语限制性状语由与动作，性状相关的表示时间，处所，程度，方式，范围，对象，语气，否定等词充当。1.表时间的词正想走剛走已经走了马上走快走了2.表处所的词往前走在家工作从学校出发向右看3.表程度的词很好非常好特别好真好太好了4.表方式的词电话联系坐着看电视用模子吃饭5.表对象的词给他买礼物跟他见面对音乐感兴趣对他笑6.表语气的词一定知道大概有两米大约二十人60. 第九讲状语和结构助词“地” 7.表范围的词都來全去只说不做就他个8.表否定的词不懂没看见别迟到（二）描写性状语描写性状语是对动作的状态方式或是对动作者的表情，姿态进行描述和修饰。1.双音节形容词认真地学习高兴地说仔细地看热情地邀请生气地骂緊张地做題2.形容词重叠慢慢地跑轻轻地开门静静地听着痛痛快快地玩客客气气地回答慌慌张张地准备（三）多项定语的排列多项状语的排列大体有以下规律：1.时间状语总是在处所状语之前。我中午在食堂吃饭。我们上午在教一楼609教室上课。介词词组连用，其顺序是时间上先发生的在前，后发生的在后。s2.多个你从学校沿马路向北走十分钟就到了。3.多个介词词组连用，其顺序是空间位置上先位置后方向。“快来人！”她在房间里向外边大声喊：汗水从他头上往下流。有时状语的顺序不同，意思就不一样，如：都没来チ没都来很不好メ不很好一般来说，多项状语按下类顺序排列。 仔细看多项状语2.单音中心语对象/工具时间你要好处所范围情态程度/方向上星期在家里谈了谈简单地只是跟他十分二，状语和中心语之间的“地”状语在修饰后边的中心语时，有的后边必须加“地”，有的则不能加“地”，有的可加可不加。你一（一）必须加“地”的情况下个星1.双音节形容词作状语，前面加上程度副词后必须加“地”。学校广非常努力地学习很认真地工作2.双音节形容词重叠式作状语，后面要加“地”。扩展为了孩子，父母辛辛苦苦地工作。（二）不加“地”的情况1.单音节副词作状语，不能用“地”。剛起床常回家都走了3-22211 2.双音节副词一般不加“地”。他已经回国了。s听了他的话，我非常生气。3.常用的可以作状语的单音节形容词有“快，慢，多，少，大，小，远，近，高，低”等，后面不加“地”。你快说。您慢走。你想减肥吗？那就多运动少吃肉。（三）用不用“地”两可的情况。1.可以作状语的双音节形容词。热烈欢迎/热烈地欢迎62. 第九讲状语和结构助词“地“仔细看/仔细地看2.单音节的形容词重叠式你要好好复习/你要好好地复习。心语课堂活动学生一个接一个地做句子扩展，如：有的我等你一一我在门口等你一一我在学校门口等你一我六点在学校门口等你一一我晚上六点在学校门口等你一一我星期六晚上六点在学校门口等你一一我下个星期六晚上六点在学校门口等你一我下个星期六晚上六点跟张老师一起在学校门口等你。重新开始时，老师可以换一个新的小句，注意：句子不要太长，当句子过长扩展。63 第九讲状语和结构助词“地“仔细看/仔细地看2.单音节的形容词重叠式你要好好复习/你要好好地复习。心语课堂活动学生一个接一个地做句子扩展，如：有的我等你一一我在门口等你一一我在学校门口等你一我六点在学校门口等你一一我晚上六点在学校门口等你一一我星期六晚上六点在学校门口等你一一我下个星期六晚上六点在学校门口等你一我下个星期六晚上六点跟张老师一起在学校门口等你练习九C一，在下列句子中适当的地方加上结构助词“地”。例如：他认真A回答了老师的问题，老师满意B点点头C。答案：B 1.老师请他回答A问题，他高兴B从座位上C站了起来。2.他热情A给我们B介绍了留学生的生活C情况。3.你想快快A减肥吗？那就多B运动少C吃肉。4.等A考完了试，我很想B痛痛快快C玩几天。5.她像一棵树A一样B笔直C站着。6.为了A通过B这次考试，他从早到晚C复习。7.这本书A准确B记录了发生C在中国古代的历史。8.孩子十分A好奇B问爸爸盒子里装着C什么东西。9.他几天没吃饭了，菜刚A上来他就急急忙忙B开始C吃了。10.很多年A以前，筷子是两根B小细棍，慢慢C变成现在的样子。G二，连词成句。例如：我打电话给妈妈了昨天答案：我昨天给妈妈打电话了。（或者：昨天我给妈妈打电话了）1.明天下午从学校我们出发两点2.跟正在他聊天宿舍朋友。重新开始时，老师可以换一个新的小句，注意：句子不要太长，当句子过长扩展。63. 第九讲状语和结构助词“地”一定我那件事认真做好3.地4.都很她我们对满意5.对大家关心不这件事都6.开会星期六九点我们上午在办公室7.他从了香港回来已经昨天8.替你哥哥请问好向我9.我们中国来到汉语学好为10.地热情说十分他你们欢迎扩充知识“地”的问题上，大致有如下的规律：之间用不用状语与动词中心语在时，一般不加“地”，如：1.单音节形容词作状语你快走几步就赶上他们了一一\*你快地走几步就赶上他们了。一些文学色彩较重的单音节词作状语时，也可以加“地”，但一般不出现在口语中，如：您几位请慢走一\*您几位请慢地走。65他猛地睁开眼，发现孩子不在身边。他正想走出去，忽地听到院子里有人喊他。2.双音节形容词作状语时，描写已经发生的动作时，要加“地”，如：老师清楚地在黑板上写了两个字：安静！\*老师清楚在黑板上写了两个字：安静！他模糊地听到有人喊他的名字。\*他模糊听到有人喊他的名字。第十讲补语和结构助词“得”第十讲补语和结构助词“得” Complements and the Structural Particle得汉语的动词和形容词在句中出现时，后头往往要带各种补语和助词。例如：今天的生词难极了，我写了五遍还没记住，急得脸都红了，不想再学下去了。这时同屋进来了，他对我说：“你汉语说得很流利，但是汉字写得不太好。你常说记不住汉字，那是因为你练得不够。”听了同屋的话我冷静下来了，拿出作业本写起汉字来。以上动词和形容词所带的补语有结果补语，趋向补语，可能补语，程度补语，情态补语，数量补语。补语的作用在于补充说明动作的结果，程度度，情态、、频率，以及性状的程度或情态。从形式上来看，补语可以分为用“得”连接和不用“得”连接的两类。用“得”连接的补语，无论肯定形式或否定形式都带“得”，基本上可以概括为情态补语和程度补语两类。一，情态补语情态补语用在动词后，表示对动作状态的描写，情况的说明与评价，情态补语的基本形式是：述语（动词或形容词）+得+情态补语。多数情态补语语义指向述语。她唱歌+她唱得很好→她唱歌唱得很好。他睡觉+他睡得很晚→他睡觉睡得很晚。有些包含情态补语的句子其语义指向施事或受事在述语的作用下产生的情态或结果。我打扫房间+房间很干净一→房间打扫得很干净。67 孩子很高兴+孩子又唱又跳→孩子高兴得又唱又跳。带情态补语的句子的语法特点如下。（一）S +（V）+ 0 + V +得+情态补语（一般动词）当语义指向动作时，第一个动词可省略。他打球打得很好。/他球打得很好。他写字写得很漂亮。/他字写得很漂亮。他说汉语说得很流利。/他汉语说得很流利。（二）S +（V-O）+ V +得+情态补语（离合词）当语义指向动作时，第一个动词及其宾语可省略。他睡觉睡得很晚。/他睡得很晚。她跑步跑得很快。/她跑得很快。（三）当语义指向施事者时，第一个动词不能省略。他看书看得忘了吃饭。他打太极拳打得汗流決背。她想妈妈想得睡不着觉。他们聊天聊得特别高兴/他们聊得特别高兴（四）带情态补语的句子的正反疑问式就是并列情态补语的肯定式和否定式。A：她唱歌唱得好不好？B：她唱得很好/她唱得不好。这个问题我回答得对不对？A：B：你回答得很对/你回答得不对。A：昨天夜里雨下得大不大？雨下得很大/雨下得不大B：。二，程度补语程度补语是从程度上对述语进行补充说明的补语。用“得”连接的程度补语：形容词/心理动词+得+很/要命/要死/不行/不得了“很”“不得了”作程度补语，可以表示积极意义，也可以表示消极”“不行”作程度补语，多表示消极意义。“要命”“更意义。第十讲补语和结构助词“得”（一）表示积极意义的听到这个好消息，他高兴得很。他的孩子聪明得不得了。（二）表示消极意义的他想家想得不行，晚上都睡不好觉。他每天工作十几个小时，回到家累得要死。我喝了不新鲜的牛奶，肚子疼得要命。当谓语动词既带程度补语又带宾语时，则必须重复动词。谓语动词+宾语+谓语动词+得+不得了/要命/要死/不行她爱孩子爱得不得了。他喜欢足球喜欢得要命。她想家想得不行。课堂活动两个同学互问互答，然后向全班介绍对方的情况。如：你每天几点起床？几点睡觉？你学了多长时间汉语？中文说得怎么样？汉字写得怎么样？打篮球？你游得快不快？篮球打得好不好？你会不会游泳，你喜欢运动吗？你喜欢唱歌跳舞吗？你唱得怎么样？跳得怎么样？我的同桌每天睡得很早/晚，起得很早/晚。汉语，汉语说得汉字写得他/她学了篮球打得他/她很喜欢运动，会游泳和打篮球。他/地游得跳得他/她也很喜欢唱歌跳舞，他/地唱得69 10.她很T练习十C二，请例如：答案：一，请用带“得”的补语改写下列句子。1.他的例如：他特别饿。（要命）→他饿得要命。2.我1.哈尔滨的冬天特别冷。（要命）3.他4.教2.她特别想妈妈。（不行）5.他6. 3.我打了一个小时球，特别累。（要死）7.f 8. 4.她又要工作又要照顾孩子，太辛苦了。（不得了）9. 5.他说汉语+他说得很流利10 6.他写汉字+他写得很漂亮7.她洗衣服+衣服很干净8.妈妈做饭+饭很好吃9.下雨了+雨很大70 第十讲补语和结构助词“得” 10.她很生气+她大喊大叫一，请把“得”放在合适的位置。这些照片A都B拍C很好看。例如：答案：C 1.他的房间A乱B不得了C。2.我A感冒了，B难受C要死。3.他唱A歌唱B很好听C。4.教室A打扫B干干净净C。5.他早上没吃饭，中午肚子A饿俄B咕咕叫C。6.我现在忙A要命B，晚上给你打C电话。7.他找不到A手机，急B不行C。8.我已经十年没回家了，想A家想B睡C不着觉。9.孩子不小心摔A坏了腿，妈妈B哭C满脸是泪。10.快要考试了，孩子从早到晚A都在复习，忙B没有时间C吃饭。三，用横线标出下列句中的程度补语或情态补语，并指出是哪类补语。B.情态补语A.程度补语例如：他老失眠，痛苦得很。答案：他老失眠，痛苦得很。（A）1.这些事情麻烦死了，你帮我办吧。（2.总经理发火了，小张吓得不敢说话。（）3.昨天他熬夜看也世界杯了，今天上课时困得不行。（圣诞节快到了，商店门前的圣诞树装饰得漂漂亮亮的。（4. 5.他请客点的菜根本不够吃，大家都觉得他小气得要命。（6.明天就要回国了了，晚上小李兴面得睡不着觉。（71 7.孩子光玩儿游戏不学习，妈妈气得不得了。（8.小王十分幽默，他讲故事逗得大家哈哈大笑。（）9.我在健身房跑了一个小时，累得汗流決背。（10.小丽终于考上了北京大学，高兴得流下了眼泪。（Cウ扩充知识“这座1.可能补语的肯定式一定要用结构助词“得”。山我爬得上去。”否则就变成结果补语或趋向补语了：“我听懂上海话了。”“这座山我如：“我听得懂上海话。”爬上去了。” 2.不用“得”连接，意义上表示程度的补语只有“北京的秋天美极了。”“我想死你了。”“极，死”等几个词可以充当。例如：3.在汉语里，补语和状语一般不能互相变换，只有少数是例外。如：我很高兴→我高兴得很。从语义上来看，“很”作状语只起修饰作用，不重读;而“很”是表述重心，一般要重读。因此“很”作状语所表示的程度不如作补语高。作补语PERTUTNER O. 第十一讲不带“得”的补语第十一讲不带“得”的补语Complements Without the Structural Particle得不用“得”连接的补语，从意义上可分为结果补语，趋向补语和可能补语的否定式。一，结果补语结果补语主要表示动作或状态的结果。其结构形式是：述语（动词）+结果补语（动词/形容词）听记学述语表示某种动作，补语是表示通过这种动作所得到的结果。同一动作可以得到不同的结果，比如衣服洗干净/脏了。反之，同一种结果也可以通过不同的动作达到，看/听懂了。只有在意义上能说明动作结果的动词或形容词才能作结果补语。常用作结果补语的动词有：会，完，见，懂，在，到，给，上，开等。常用作结果补语的形容词有对，错，好，早，晚，干净，清楚等。我学会了骑车。他翻译完这篇文章了。你今天看见马丁了吗？我没听懂他说的话。73水果洗干净放在盘子里吧。5.你买到音乐会的票了没有？她过生日那天我想送給她一张画。一回到家他就打开电视看了起来。这个问题你回答对了。Jued aolqno昨天的作业我做错了很多。请大家坐好，我们开始上课。你来早了，还有半个小时商店才开门。你来晚了，不能参加考试。二，简单趋向补语（一）简单趋向补语的基本义1.来/去“来”作趋向补语表示动作朝着说话人的方向进行，离说话人的方向进行。“去”表示动作背作趋向补语他拿来了一本书。（“拿”这个动作朝着说话人的方向进行）他拿去了一本书。（“拿”这个动作背离说话人的方向进行）1a 2.上/下“上”表示通过动作使人或事物由低位到高位，“下”表示由高位到低位。他爬上山了。（“他”原来的位置在山下）“她”原来的位置在楼上）她走下楼了。（3.进/出。里，“出”表示由空间里到空间外。“进”表示通过动作使人由空间外到空间他走出教室了。“他”原来的位置在教室里）（她走进商店了。“她”原来的位置在商店外）（4.“回”表示通过动作使人或事物回到原处。74. 下课后我走回宿舍。（“我”原來的位置在宿合）第十一讲不带“得”的补语5.过随着动作经过或通过某处，或向立足点移动，或开立足点向另一处移动。我从她手里接过信。（“信”向立足点“我”移动）他从我手里拿过行李。（“行李”离开立足点“我”，向“他”所在的位置移动）6.起随着动作由低到高。見鼓门声，我急忙站起身去开门。以上趋向补语以运动事物原先的位置为立足点。（二）简单趋向补语和宾语的位置（“我”原来是坐着的）1. V +处所宾语+来/去我到楼上去拿点儿东西。（说话人在楼下）手背他到上海来了。（说话人在上海）2. V +人或物+来/去V +来/去+人或物他带了一些水果去。他带去了一些水果。公司派来了老王帮我们。公司派了老王来帮我们。时，常用“ V +人或物+来/去”。3.当动作还没发生他想带一些水果去。17 TV公司要派老王来。TAST三，可能补语（一）可能补语的形式在表结果和趋向的述补结构间插入“得”或“不”，就构成了可能补语。可能补语超间补语”的形式。如果不可能实现，就用“ V +不+结果补语/趋向补语”的形式。你看得懂中文报纸吗？表示动作的结果或趋向有没有有能力实现，如果有可能实现，就用“ V +得+结果神补语/ 75 3.进去。很大，这些行李一定装得箱子我的朋友都是学生，没有人买得起这么责的衣服。中文报纸太难了，我看不懂。这我忘了带房间钥匙，现在进不去了。我们两个人吃不完。你点了那么多莱，（二）可能补语和能愿动词“能” 1.在实际语言中主要用可能补语的否定式，肯定式用得较少。当要表达动作的结果或趋向有可能实现时，一般多用“能+ V +结果补语/趋向补语”的形式。半斤饺子不多，他能吃完。你放心，这件事我能办好。2.两者都表示客观条件下的可能性。车坏了，开不了/车坏了，不能开。（客观条件不允许）她牙疼，吃不了东西。/她牙疼，不能吃东西。3.如表示情理不允许，一般用“不能”，不用可能补语的否定式。a。你喝酒了，不能开车。b \*。你喝酒了，开不了车。a。会议室里正在开会，你不能进去。b \*。会议室里正在开会，你进不去。（三）几个常见的可能补语1.了（lido）“ V得了N不了”表示主客观条件是否容许实现。A：你拿得了拿不了？东西太多了，我一个人拿不了。B：A：今天的会王老师来得了吗？可能来不了。B：2.着（zhdo）“ V得着N不着”表示能否达到目的或有了结果。A：他心里想什么？你猜得着吗？B：我猜不着。A：开着灯睡觉你曝得着睡不着？B：我睡不着。76. 第十二讲复合趋向补语及其引申用法第十二讲复合趋向补语及其引申用法Compound Complements of Direction and Their Extended Usage一，复合趋向补语（一）复合趋向补语的基本义复合趋向补语由简单趋向补语加“来/去”构成，既跟说话人的位置有关，又跟事物移动的方向有关。1.上来/上去“上来”表示人或物体通过动作由低处向高处移动，立足点在高处。“上去”表示人或物体通过动作由低处向高处移动，立足点在低处。（A在楼上，B在楼下）A：行李你能拿上来吗？B：太重了，我拿不上去。2.下来/下去“下来”表示人或物体通过动作由高处向低处移动，立足点在低处。“下去”表示人或物体通过动作由高处向低处移动，立足点在高处。（A在楼下，B在楼上）电视机你搬下来吧。A：B：我一个人搬不下去，你得上来帮个忙。3.进来/进去“进来”表示人或物体通过动作由某处所的外部向内部移动，立足点在处所内。“进去”表示人或物体通过动作由某处所的外部向内部移动，立足点在处所外。81е（A在电影院里，B在电影院外）你能带吃的进来吗？A：吃的不能带进去，我给你带点儿喝的吧。B：4.出来/出去“出来”表示人或物体通过动作由某处所的内部向外部移动，立足点在处所外。“出去”表示人或物体通过动作由某处所的内部向外部移动，立足点在处所内。（A的同事B刚买了一辆新车）A：你的新车什么时候开出来让我看看？B：还没上牌照，不能开出去。5.回来/回去“回来”表示人或物体通过动作向原地（家，祖国，出发地）移动，立足点在原地。“回去”表示人或物体通过动作向原地（家，祖国，出发地）移动，立足点不在原地。（A在家，B在外边）A：孩子在等着吃麦当劳，你什么时候买回来？别着急，我马上就买回去。B：18A） 6.过来/过去“过来”表示人或物经过某处或向立足点移动。“过去”表示人或物经过某处或离开立足点向另一处移动。（A给B打电话）A：小王，材料你送过来吧。B：对不起，我还没写好，下午给您送过去。7.起来表示人或物体通过动作由低处向高处移动，立足点在高处。他从桌子上拿起来一本书。他的病好了，可以站起来走了。82 第十二讲复合趋向补语及其引申用法（二）复合趋向补语和处所宾语的位置1. V +物体空间趋向+处所宾语+来/去他走上楼来了/他走下楼去了。（说话人在楼上）他走进银行来了/他走出银行去了。（说话人在银行）他跑过来了/他跑过去了。（说话人的立足点不同）2. V +复合趋向补语+一般宾语（已然）他买回来一件衣服。女友过生日前，我寄过去一条裙子。3. V +一般宾语+复合趋向补语（未然）家里没牛奶了，去商店买些牛奶回来。椅子不够，快到我的房间拿两把椅子过来。4. V +物体空间趋向+一般宾语+来/去看了看又放回去了。（已然）他拿起一本书来，拿出本子来，我们做一个听写练习。（未然）请大家二，复合趋向补语的引申用法（一）“起来”的引申用法1.“起来”常用的引申义是表示动作或状态开始并继续。夏天来了，天气热起来了。我们刚进屋就下起雨来了。晚会开始了，大家吃起来喝起来唱起来跳起来吧。突然她生起气来不说话了。我们跟她开玩笑，2.“起来”的另一个引申义是表示恢复记忆，比如“想起来”。我见过他，但是想不起来他的名字了。但是 我想不起来怎么写了。这个字我们学过，了，你是李文的妹妹，对不对？我想起来83. 我想了半天终于想“蛋糕”“糕”怎么写了。起来的（二）“下来”的引申用法1.“下来”常用的引申义是表示动作或状态从过去持续到现在或最后。虽然汉语很难学，但是我坚持下来了。马拉松比賽有的人能跑下来，有的人跑不下来。我练过太极拳，但是因为工作太忙，没有坚持下来。2.“下来”的另一个引申义是表示通过动作使某事物固定在一定的位置上。这里的风景太关了，快拍下来吧。我告诉过你我的手机号，你记下来了吗？大卫让我把今天的讲座录下来，他想再听一遍。他看见前面有个垃圾箱，就停了下来，把矿泉水瓶扔到垃圾箱里。3.“下来”还有一个引申义，表示某种状态的强度由强到弱。老师准备上课了，教室里慢慢安静下来。比完赛就放松下来了。23比賽以前我很緊，男朋友跟她分手了，她很伤心。我们安慰了了半天，她才平静下未。合號（三）“下去”的引申用法“下去”常用的引申义是表示动作或状态继续持续。停，唱下去。你们唱得挺好的，不要明年我还要在这儿住下去。你别说了，我真的听不下去了。我们已经等了半个小时，不能再等下去了。看着儿子一天天瘦下去，妈妈急得吃不下饭。第十二讲复合趋向补语及其引申用法课堂活动老师提前准备一些纸条，每张纸上都写着一个指令。上课时发给学生，让学生根据纸条上的指令做动作，其他学生猜一猜指令是什么。比如：请你跑出去，再跑进来。请你拿出手机来交给老师。请你搬过来一把椅子，放在老师旁边。请你把桌子上的东西放进书包里去。请你搬过去一把椅子，放在教室后边。请你拿出手机来看一看，再放到书包里去。8.他不。= 1.一放练习十二A.下ミ一，把所给词语放在句中合适的位置上。2.刚例如：我们正在上课，他突然A跑进B教室C了。（来）A.起答案：C 3.我1.刚才天气还不错，突然A刮起B风C。（来）2.去中国人家做客，应该A带B什么礼物C？（去）A.走4. 4 3.孩子白天玩儿得挺高兴，到了晚上却A发B烧C来。（起）A. 4.他们开始喝起A酒B，越喝C越高兴。（来）5.我看见他下楼A拿了点儿吃的又上B楼C了。（来）5. A 6.我看见他从银行出来，又走进A旁边的B一家超市C了。（去）7.这个电影演员很有名，但是我一下子A想B起他的名字C来了。（不）G二，选词填空。上来上去进来进去出来出去过来过去起来回来回去下来下去例如：我们正在吃饭，小王走了。答案：进来1.小张去上海出差，带很多上海小吃。2.他一下课就跑了，我们都不知道发生了什么事。3.看见大夫走病人马上坐了4.外边很冷，你别骑车了，我开车看你。5.你别下楼来拿行李了，我帮你拿吧。6.这么晚了，你一个人走7.我在图书馆门口，没有学生证不能我不放心，让小王送送你吧。找你，你还是一下吧。86。第十二讲复合趋向补语及其引申用法8.他不小心从摩托车上摔摔坏了腿，现在走不了路了。三，选择正确答案。1.一放假，学生们回家的回家，旅游的旅游，校园里很快就安静了。A.下来B.下去C.起来2.刚上大学时，外教上课讲的内容我记不下课后就借同学的笔记看。A.起来B.下来C.下去3.我是不想在这儿住了，隔壁的酒吧天天晚上吵得我睡不着觉。A.起来B.下来C.下去4.失散多年的亲人终于团聚了，他们一见面就激动得哭了。A.起来C.下去B.下来就一定能实现自己的愿望。5.你已经做得很好了，只要坚持C.下来A.起来B.下去她的名字了。6.我们曾经在一个学校读过书，但我怎么也想不，C.起来B.下去A.下来扩充知识1.“下来”和“下去”的区别：当我们要表示一个动作从过去持续到现在，就可以用“ V +下来”的格式;当我们要表示正在进行的动作持续到将来，就可以用“ V +下去”的格式。比如：他从五岁开始学琴，别人学了一半都放弃了，他却坚持下来了。他很喜欢大海，就在海边买了房子住下来了。你学了十年钢琴，现在已经弹得很好了，应该坚持下去。87。别难过，虽然她离开了你，但是生活还要你们会幸福地生活继续下去。你还会碰到一个好女孩儿，在一起。2.“起来”和“下去”的区别：“起来”用在形容词后表示出现的某种状态的强化;“下去”用在形容词后表示出现的某种状态的弱化。比如：下课了，教室里热闹起来了。早上五点天就亮起来了。出院后，他的身体一天天强壮起来了。我不希望你们的关系恶化下去。晚上六点后天色就暗下去了。这场大病后他的身体渐渐表弱下去了。单元小结二单元小结二Brief Summary of Chapter Two 1.“的，地，得”是汉语中最常用的三个结构助词，“的”常用于定语和中心语之间，“地”常用于状语和中心语之间，“得”常用于述语和补语之间。我们可以简单地用三种格式区别它们的不同。妈妈的照片定语+的+中心语（由名词充任）高兴地说状语+地+中心语（由动词充任）说得很清楚述语（由动词或形容词充任）+得+补语的，地，得are the three most commonly used structural particles in Chinese。的is used between an attributive anda head word：地is used between an adverbial and a head word：得is used between a predicate and a complement. Their differences are as follows:妈妈的照片attributive +的+ head word（noun）高兴地说adverbial +地+ head word（verb）说得很清楚predicate（verb or adjective）+得+ complement 2.当定语是双音节形容词，动词或动词词组，介词短语，名词或代词（跟中心语是领属关系），形容词重叠式时，必须加“的”。例如：麻烦的事情，借的书，对我的态度，我们的教室，同学的本子、、干干净净的衣服。当状语是“程度副词+双音节形容词”，双音节形容词重叠式时，一定要加“地”。例如：非常努力地工作，痛痛快快地喝酒。当补语是情态补语，可能补语的肯定式，程度补语“很/多/远/要命/要死/不行/不得了”时，必须加“得”。比如：急得脸都红了，听得见，热得要死，冷得要命。89。 单元小结二单元小结二Brief Summary of Chapter Two 1.“的，地，得”是汉语中最常用的三个结构助词，“的”常用于定语和中心语之间，“地”常用于状语和中心语之间，“得”常用于述语和补语之间。我们可以简单地用三种格式区别它们的不同。妈妈的照片定语+的+中心语（由名词充任）高兴地说状语+地+中心语（由动词充任）说得很清楚述语（由动词或形容词充任）+得+补语的，地，得are the three most commonly used structural particles in Chinese。的is used between an attributive anda head word：地is used between an adverbial and a head word：得is used between a predicate and a complement. Their differences are as follows:妈妈的照片attributive +的+ head word（noun）高兴地说adverbial +地+ head word（verb）说得很清楚predicate（verb or adjective）+得+ complement 2.当定语是双音节形容词，动词或动词词组，介词短语，名词或代词（跟中心语是领属关系），形容词重叠式时，必须加“的”。例如：麻烦的事情，借的书，对我的态度，我们的教室，同学的本子、、干干净净的衣服。当状语是“程度副词+双音节形容词”，双音节形容词重叠式时，一定要加“地”。例如：非常努力地工作，痛痛快快地喝酒。当补语是情态补语，可能补语的肯定式，程度补语“很/多/远/要命/要死/不行/不得了”时，必须加“得”。比如：急得脸都红了，听得见，热得要死，冷得要命。89。包括9个简补语“上来When the attributive is disyllabic adjectives, verbs or verb phrases, prepositional phrases, nouns or pronouns (which have a possessive relationship with the head word), or reduplication of an adjective，的has to be used。For cxample，麻烦的事情，借的书，对我的态度，我们的教室，同学的本子，干干净净的衣服，When the adverbial is“adverbs of degree + disyllabic adjectives”and the reduplication of disyllabic adjectives，地has to be used，for example，非常努力地工作，痛痛快快地喝酒。When there are complement of state，positive form of potential complement，and complement of degree很多/远要命要死不行不得了，得has to be used，for example，急得脸都红了，听得见，热得要死，冷得要命。起来”。下，进，补语既跟有宾语时楼下）他如县拿来了3.结果补语主要表示动作或状态的结果。其结构形式是述语（动词）+结果补语（动词/形容词），常用作结果补语的动词有：会，完，见，懂，在，到，给，上，开等。常用作结果补语的形容词有对，错，好，早，晚，干净，清楚等。结果补语的否定式一般用“没”，放在谓语动词前。结果补语的疑问式是在肯定式句尾加“没有”或“吗”。表结果的述补结构的句子正反疑问句的形式是：S + V +（RC）+没+ V + RC + 0。她没带A as the comp com肯定式：我做完作业了。否定式：我没做院作业。a m noowis疑问式：你做完作业了没有？/你做完作业了吗？for正反疑问式：你做没做完作业？/你做完没做完作业？inc indte A complement of result, whose structure is "predicate (verbs) + complement of result (verbs/adjectives)", mainly indicates the result of actions or states. Verbs which are ai often used as a complement of result are会，完，见，懂，在，到，给，上，开，etc. Adjectives which are commonly used as a complement of result are对，错，好，早，晚，干净，清楚，etc. The negative form of a complement of result contains a没in front of the predicate。The question form is to add没有or吗at the end of the sentence。The affimative- negative question form is S + V +（RC）+没+ V + RC + 0。4.趋向补语是指用在动词后表示趋向的动词来充任的补语，趋向补语共有22个，90 PARIS ional单元小结二d), or包括9个简单趋向补语“来，去，上，下，进，出，回，过，起”和13个复合趋向补语“上来，上去，下来，下去，进来，进去，出来，出去，回来，国回去，过来，过去，werbs起来”。“来”表示向着说话人的位置移动，“去”表示往离开说话人的位置移动。“上，下，进，出，回，过，起”作趋向补语时以运动事物原先的位置为立足点。复合趋向补语既跟说话人的位置有关，又跟运动事物移动的方向有关。句子中既有趋向补语又有宾语时，如果宾语表示处所，应该放在来/去之前。例如：他上楼去了。（说话人在楼下）他走上楼来了。（说话人在楼上）as to ant of要死今得如果宾语表示事物，放在来/去之前或之后都可以。例如：他拿了几本书来。/他拿来了几本书。她买回一双鞋来。/她买回来一双鞋。趋向补语的否定式一般用“没”。她没带相机来。A complement of direction is the structure with a verb which indicates direction serving as the complement of the main verb. There are 22 complements of direction, including simple三式complements of direction such as来，去，上，下，进，出，回，过，起and compound complements of direction上来，上去，下来，下去，进来，进去，出来，出去，回来，回去，过来，过去，起来，来indicates a movement towards the speaker and去indicates a movement away from the speaker. When serving as a complement, the points of departure for上，下，进，出，回，过，起are the original position of the moving subject The movement indicated by a compound complement of direction is related to both the position of the speaker and the direction of the movement. When there are both a complement of direction and object in a sentence，if the object indicates location，it goes before来/去，for example，他上楼去了。（The speaker is downstairs。）他走上楼来了。（The speaker is upstairs。）If the object indicates things，it could be either before or after来去。For example，他拿了几本书来。他拿来了几本书。她买回一双鞋来。她买回来一双鞋。Thenegative form requires adding a没before the verb，for example，她没带相机来。语/趋向补语”的形式。如果不可能实现，就用“V +不+结果补语/趋向补语”的形式。91 5.在表结果和趋向的述补结构间插入“得”或“不”，就构成了可能补语。可能补语表示动作的结果或趋向有没有能力实现，如果有可能实现，就用“ V +得+结果补可能补语的疑问式在肯定式的句尾加“吗”。可能补语的正反疑问式要并列述补结构的肯定和否定形式，就是“ V +得+结果补语/趋向补语+ V +不+结果补语/趋向补语”的形式。他写得A肯定式：他听得懂法语。八点以前我回得来。否定式：他听不懂法语。the sit八点以前我回不来。疑问式：他听得懂法语吗？comp八点以前你回得来吗？正反疑问式：他听得懂听不懂法语？the v八点以前你回得来回不来？Inserting得or不into the structure of a complement of result or direction changes them S+V into a potential complement. A potential complement indicates whether the result of the action is allowed to be achieved。If it is probable to be achieved，“V +得+ complement of this: result / direction” is used。If it is impossible to be achieved，”V +不+ complement of result / and direction” is used。The question form is to add吗to the end of the sentence。The affirmative- exa negative question form is“V +得+ complement of result / direction + V +不+ complement of the result/direction" aff positive form：他听得懂法语。八点以前我回得来。negative form：他听不懂法语。八点以前我回不来。question form：他听得懂法语吗？八点以前你回得来吗？affirmative-negative question form：他听得懂听不懂法语？八点以前你回得来回不来？6.情态补语用在动词后，表示对动作状态的描写，情况的说明与评价，情态补语的基本形式是：V / A +得+情态补语。如果动词调语后面同时带宾语和情态补语，一定要重复动词，情态补语要放在重复的动词后边，形式如下：S + V + 0 + V +得+借态补语。这种句子的第一个动词也可以省略，形式如下：S + 0 + V +得+情补语。例如：他写字写得很快。他字写得很快。如果动词调语是离合词，一定要重复离合词的第一个音节，情态补语要放在重复的音节后边，形式如下：S + V + 0 + V +得+情态补语。例如：他睡觉睡得很晚。包含有情态补语的句子，全句表达的意思的重点在补语部分。带情态补语的句子的否定式是对充当补语的形容词进行否定，在形容词前加“不”。带情态补语的句子的正反疑问式就是并列情态补语的肯定式和否定式。例如：92他写得很快。/他写得不快。/他写得快不快？单元小结二A complement of state is used after verbs to describe the state of the action, to illustrate the situation and to give comment。The basic structure of a complement of state is“V / A +得+ complement of state". If there are both an object and complement of state after a predicate, the verb must be repeated and the complement of state should go after the repetitive verb: S + V + 0 + V +得+ complement of state。The first verb in the sentence can be omitted like this：S + O + V +得+ complement of state。For example，他写字写得很快。他字写得很快。Ifthe verb is a separable word，the first syllable of the separable word must be repeated and the complement of state should go after it：S + V + O + V +得+ complement of state。For example，他睡觉睡得很晚。Themeaning of a complement of state is the key meaning of the sentence。The negative form is to add a不before the adjective of the complement。The affirmative-negative question form is the combination of positive and negative forms, such as他写得很快。他写得不快。他写得快不快？7.程度补语是从程度上对述语进行补充说明的补语。程度补语可以分为带“得”的程度补语和不带“得”的程度补语。不用“得”连接的程度补语是：形容词/心理动词+极了/远了/多了/死了/坏了，如：好极了。用“得”连接的程度补语是：形容词/心理动词+得+很/多/远/要命/要死/不行/不得了，如：好得很。当谓语动词既带程度补语又带宾语时，程度补语如果由“死了”“坏了”充当，则无需重复动词，其他程度补语则必须重复动词。我想死她了。/他宠坏了孩子。我想他想得不得了。/他宠孩子宠得不行。强调程度高，实际上起的作用跟程度副词相同。程度补语从表达的意义上看是“他的宿舍干净极了”和“他的宿舍特别干净”意思一样，都表示“他的宿舍非常干净”的意思。inosA complement of degree illustrates the degree of the actions indicated by predicates. 93 There are two types of complement of degree：ones with得and ones without得。Those单元练习二without得are adjective / psychological verbs +极了远了多了死了坏了，for example，好极了。Those with得are + adjective / psychological verbs +得+很多远要命/要死不行不得了，for example，好得很。When there are both objects and complements of degree in a sentence, if the complement is死了，坏了，there is no need to repeat the verb。Otherwisc，repetition of the verb is necessary.我想死她了。/他宠坏了孩子。我想他想得不得了。/他宠孩子宠得不行。The literal meaning of a complement of degree seems to emphasize a higher degree, but the actual function equals that of a degree adverbial。The following two sentences他的宿舍干净极了and他的宿舍特別干净争both mean他的宿舍非常干净，的引申用法8.复合趋向补语“ V +起来”表示开始并继续。如：他们一见面就聊起来了。“ V +下来”表示从过去持续到现在。如：这是古代流传下来的故事。“ V +下去”表示从现在持续到将来。如：别放弃，坚持下去就一定能成功。“ Adj。+下来”表示程度的增加，多用于表示非正面的形容词。如：天黑下来了。“ Adj。+起来”表示某种情况开始出现并且在继续。如：天亮起来了。The extended meaning of the compound directional complements“ V +起来” indicates the start and continuation of an action。“ V +下来” indicates the continuation from the past to the present。“ V +下去” indicates the continuation from the present to the future。“ Adj。+下来” indicates the increase in degree。The adjective often expresses a non- positive meaning.“ Adj。+起来” indicates that a certain situation has emerged and continues。94单元小结二ment.单元练习二rb is G一，选择正确答案。Choose the correct answer. 1.他眼睛不好，坐在教室后边but B.不看清楚A.看不清楚C.没看清楚2.我看见她B.走进教室去A.走进去教室C.进去教室3.他们都在外边，快去叫他们暖和暖和。B.上来A.回来C.进来上午十点才起床。4.周末我睡了一个好觉，睡C.着B.到A.了了。5.我忘了带房间钥匙，现在C.进不去B.不进去A.不能进去你最好买一件羽绒服。冬天冷得6.北京的C.死了B.极了A.很床上看书。7.他喜欢躺C.到B.着A.在你一定能学会。8.别放弃，只要坚持C.下去B.下来A.起来9.他找不到护照，不能上飞机，急得大哭B.下去C.起来再考虑见双方父母吧。A.下来10.我们刚开始交往，等关系定B.下来C.起来95 A.下去。单元练习二二，请用带“的”的定语，带“地”的状语或带“得”的补语扩写句子。Rewrite the following sentences using the attributives with的or the adverbials with地or the complements with得。R 1.→她是一个漂亮的女孩。一个）2-例：她是女孩。（漂亮同学学习汉语。（很都努力）→1.我们班3 sod3 2.昨天她买了裙子。（非常一条好看）→唱）→3.大家都知道小王。（唱歌很好听4.他喜欢这个电影。（不得了喜欢）→5.为了准备考试，他（吃饭忙没有时间）→同屋晚睡晚起）→6.我不喜欢（习惯常常）帮助朋友。→7.小明（热情突然）→疼8.老李吃了不新鲜的鱼肉，肚子（要命9.这是（八点晚上明天）电影票，你能去吗？→10.一下课孩子们（高高兴兴就往家）走去。→三，请用“的，地，得”填空。Fill in the blanks with的，地or得。话。1.你别相信他说2.这件衣服比那件衣服贵多。往医院门口走去。3.看完病，他慢慢女孩英语说特别流利。4.那个穿红衣服时候，她常常热情5我有困难帮助我。6.她每天都生活快快乐乐，7.她正在认真准备明天考试。汉语水平差远了，8.他觉得自己睡不好觉。急，头发长长9.她个子高高好看极了。.,k 10.他学很好，能说一口流利汉语，能写一手漂亮96。 he adverti单元小结二汉字。G四，连词成句。Rearrange each of the following groups of words and phrases to make a sentence. 1.难得多你想的这道题比2.五十块钱售货员递给拿出来她3.走过去从我前边了小张4.我进走去教室看见小王了5.他发过去在北京拍的给朋友照片6.那么多我们吃不完菜别点7.马上回国小李就要睡不着觉兴奋得了8.拿得了行李一个人不多我放箱子9.小得很运动鞋不进去10.好玩儿极了都笑得听了大家故事肚子疼G五，综合填空。Fill in the blanks with appropriate words.故事。一个很有名这是发生在中国古时候一个大一个人，前边放马路上跑过来一辆马车，车里坐箱子。赶车的人不停这位老人，就向老人问路。老人说：“你们走你们不应该往北走。”坐车的人说：“没关系，你看，我的马跑大箱子里装）一个老人。坐车的看见赶着马。这时走你们要去的地方在南边儿，很快，我的说完他还让马车钱，为我赶车的人身体好，很多很快，一会儿就不见马车跑往北跑不可能成功。这个故事告诉我们这样一个道理：如果方向错了，97 2.书架马此第十三讲存现句天Existential Sentences 3.房这是北京的四合院。院子里种着很多树，院子中间摆着一张桌子和几把椅子，桌子上摆着茶壶和茶杯。夏天的晚上，一家人一边喝茶一边聊天，多开心啊！一，存在句O A S（一）在汉语里，当要说明某处所存在着什么人或事物时，一般用下列句式：处所词语+动词-着+名词（表示存在的事物）院子里种着很多树。院子中间一张桌子和几把椅子。摆着桌子上茶壺和茶杯。摆着“ V-着”的存在句以外，我们还可以用下面的句式表示存在。除了1.处所词+在+人/事物邮局书店西边。在剧场在小明家西南边。小兰家在书店东边。三里屯酒吧在北京的朝阳区。98第十三讲存现句2.处所词+是+人/事物书架上全是英文书。马路的左边是商店，右边是饭馆。天安门的西边是北海天安门的南边是故宫。公园，一进门是个小门厅，再进去就是大客厅，客厅的南边是个大阳台。3.处所词+有+人/事物房间里有一张床，一张桌子和一把椅子。桌子上有一本书和几个本子。这里有座山，山里有个庙，庙里有个老和尚和几个小和尚。北京城的南边有著名的天坛公园，北京城的西边还有北京动物园。由“有”“是”构成的存现句在意义上不一样，“是”的宾语表示的事物常常是唯一存在的，“有”的宾语表示的不一定是唯一存在的，还可以有有别的东西。（二）存在句的特点1.存在句的动词有两种，一种是表示人体或物体的运动变化，如“坐，躺，站，蹲”，另一种是表示人对物体进行安放或处置的动作，如“放，挂，贴，摆”等。2.存在句的宾语表示的是一个新信息，前面往往有数量词或其他定语，如：她上身穿着一件红色的毛衣，下身穿着一条黑色的裙子。行李车上有两个箱子，箱子里装着很多衣服和书。3.否定句中，指人或事物的名词前不需要加数量词或其他定语，如：4.存在句的表达功能主要是描写客观环境，人物的穿着打扮和姿态等，即存在句是描写性的，如：宿舍楼门口没停着车。00M柜，上面放着个大电视。房间里很干净。墙上挂着两幅中国画。靠墙摆着一个电视电视柜对面是一套沙发，沙发前面摆着一个茶几……99楼下ス二，隐现句在汉语里，当要叙述某个处所或某一时间有什么人或事出现或消失时，一般用下咖啡情愉快。香表列句式表达：名词（表示出现或消失的事物）处所词+动词+前面来了一个人。现句中我们班一个学生。走了（一）隐现句的动词常用来表示出现的动词有：来，出，出现，上来，下来，进来，出来，起来，过来等。车上下来一个老人。同PA在远古时代，天上突然同时出现了十个太阳，人间变得特別热，人们都热得快要电影院里出来很多观众。体死了。常用来表示消失的动词有：死，消失，丢等，动词后要带“了”。他家上星期丟了一只狗。我们公司走了一个经理秘书。有的动词与趋向补语“来”合用表示出现，与趋向补语“去”合用表示消失。前面走过来两个学生。前面走过去两个学生。（二）隐现句的调语动词后边常带趋向补语或结果补语。上个月我们楼搬来几个女大学生。nave昨天我们楼又搬走了一家。（三）宾语表示出现，消失的人或事物，是新信息，前面往往有数量词和其他定语。房间里跑出来一个五六岁的小男孩。飞机上走下来一个穿旗袍的女子。（四）存现句的宾语往往是后续小句的先行词，后续小句多数情况下用代词回指先行词，其次是省略回指和用名词回指。100第十三讲存现句楼下有一家穆斯林餐厅，那儿可以吃到很多地道的穆斯林饭菜。（代词“那儿”回指“穆斯林餐厅。）咖啡店里常常放着一些好听的音乐。（音乐）让每个在这里喝咖啡的客人都能心情愉快。（“音乐”被省略，回指“好听的音乐”）香蕉摊前站着一个人，这个人呀z1了我的目光。”（名词“这个人”现句中的“人”。）回指前面存课堂活动老师提前分组，A组学生充当租房人，B组和C组学生充当房主。老师把不同房型的图片发给B组和C组学生。A，B，C三组中各出一人组队做活动，具体操作如下：详细询学生A想租一套房子，学生B和C都想把自己的房子租给他。A要问房子的情况，比如房子在哪儿？周国有什么？房子的布局如何？房租每个月多少钱等等。B，C根据图片回答，看看A最后会租谁的房子

练 习 十 三

 ● - , 把 下 列 句 子 改 为 存 现 句 。

例 如 : 大 红 " 福 " 字 贴 在 门 上 。 门 上 贴 着 一 个 大 红 " 福 " 字 。

1. 几 个 孩 子 从 公 园 里 跑 出 来 。

2. 很 多 人 站 在 学 校 门 口 。

3. 有 一 本 书 在 桌 子 上 放 着 。

4. 两 只 石 狮 子 蹲 在 四 合 院 门 口 。

5. 昨 天 两 个 新 学 生 来 我 们 班 了 。

6. 很 多 衣 服 在 箱 子 里 装 着 。

7. 一 辆 汽 车 从 后 边 开 过 来 。

8. 一 些 报 纸 在 椅 子 上 放 着 。

9. 钱 没 放 在 钱 包 里 。

10. 有 个 留 学 生 从 我 们 楼 里 搬 走 了 。

和

3.

书 架 上 是

B. 书 架 上 方

c. 书 架 上

A. 家 里

B. 家 里

C. 家 里

5. 节 传

A. 公

B. 公

с. 有

G 二 、 选 择 正 确 的 句 子 。

例 如 :

A. 水 果 摊 前 站 着 一 个 人

, 他 吸 引 了 我 的 目 光 。

А.

B. 水 果 摊 前 站 着 小 李

C. 一 个 人 水 果 摊 前 站 着

答 案 : A

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 他 的 样 子 很 奇 怪 。

A. 房 间 里 走 出 来 大 卫

B. 房 间 里 走 出 来 一 个 人

C. 房 间 走 出 来 一 个 人

2. 谁 说 我 乱 扔 手 机 了 ?

A. 我 的 手 机 在 书 包 里 放 着

B. 书 包 里 放 着 我 的 手 机

C. 在 书 包 里 放 着 我 的 手 机

3.

A. 书 架 上 是 中 文 书 和 英 文 书

B. 书 架 上 放 中 文 书 和 英 文 书

C. 书 架 上 有 中 文 书 和 英 文 书

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 还 有 法 文 书 。

3

点 络

存 现 句

冰 箱 里 的 啤 酒 都 被 喝 光 了 。

A. 家 里 昨 天 来 了 几 个 客 人

B. 家 里 昨 天 几 个 客 人 来 了

C. 家 里 昨 天 来 了 小 王 和 小 李

5. 节 假 日 最 好 别 出 去 玩 几 ,

A. 公 园 里 都 有 人

B. 公 园 里 都 是 人

C. 有 人 在 公 园 里

" 发

6.

A. 从 银 行 里 跑 出 来 一 个 人

B. 银 行 里 跑 出 来 这 个 人

C. 银 行 里 跑 出 来 一 个 人

我 们 都 以 为 他 是 小 偷 。 重

三 、 请 在 括 号 中 填 入 名 词 、 代 词 或 什 么 都 不 填 。

例 如 : 一 天 , 我 下 班 路 过 一 个 香 蕉 摊 儿 , 儿 前 站 着 一 个 人 ,(

目 光 。 他 的 头 发 又 脏 又 乱 ,(

车 网

吸 引 了 我 的

脸 黑 黑 的 ,( 手 里 拎 着 个 破 塑 料 袋 子 , 一

看 就 知 道 (

) 是 捡 垃 圾 的 。

答 案 :( 他 / 这 个 人 )(/)(/)(/)

1. 有 一 个 叫 林 为 的 年 轻 人 ,( )

) 好 不 容 易 在 一 家 贸 易 公 司 找 到 了 一 份 销 售 工 作 。

) 很 自 信 ,(

) 觉 得 只 要 自 己 肯 干 ,( 一 ) 就 一 定 能 把 工 作 做 好 。

2. 突 然 有 一 天 晚 上 , 老 人 家 里 来 了 一 个 大 款 模 样 的 中 年 男 子 。(

) 给 了 老 人 一

开 始 的 时 候 (

沓 儿 钱 ,(

说 了 几 句 话 (

) 就 急 忙 走 了 。

3. 有 一 天 , 有 一 个 老 人 在 河 边 钓 鱼 , 一 个 小 孩 儿 走 过 去 看 (

) 钓 鱼 ,(。

技 术 熟 练 , 所 以 没 多 久 (

) 就 钓 到 了 很 多 鱼 。

这

4. 汉 代 的 时 候 , 有 一 个 皇 帝 ,(

) 对 他 的 母 亲 特 别 好 ,(

) 总 是 把 最 好 的

) 细 心 地 照 顾 母 亲 的 生 活 。

东 西 送 给 母 亲 吃 ,(

) 把 最 好 看 的 衣 服 送 给 母 亲 穿 ,(

的 是 马

汉 语

5. 古 代 有 个 皇 帝 叫 周 幽 王 ,(

) 从 不 管 国 家 大 事 。

) 光 知 道 吃 喝 玩 乐 ,(

) 派 人 到 处 找 美 女 ,

个 图

大 卫

卫 对

天

两 大

(3) 扩 充 知 识

出 包

1. 存 在 句 属 于 存 在 构 式 。 其 词 性 语 块 链 是 " 处 所 成 分 一 动 词 性 成 分 一 名 词 性 成 分 ",

其 语 义 语 块 链 是 " 存 在 处 所 一 存 在 方 式 一 存 在 物 "。 如 果 只 是 表 示 某 个 地 方 存 在 人 或

东 西 , 我 们 可 以 用 " 有 "" 是 "" 在 " 来 链 接 存 在 物 和 存 在 处 所 。 比 如 " 银 行 东 边 有 一

个 邮 局 "" 银 行 东 边 是 邮 局 "" 邮 局 在 银 行 东 边 "。 如 果 要 具 体 说 明 存 在 的 方 式 , 就 使

用 " 动 词 - 着 " 来 链 接 存 在 物 和 存 在 处 所 。 比 如 :" 墙 上 挂 着 一 幅 画 " 或 者 " 墙 上 贴 着

一 幅 画 "。

2. 存 现 句 将 一 个 新 实 体 引 入 语 篇 模 型 后 , 说 话 者 是 否 立 即 跟 踪 刚 引 入 的 实 体 , 采

用 何 种 语 言 编 码 形 式 回 指 是 我 们 感 兴 趣 的 问 题 。 从 认 知 的 角 度 看 , 存 现 句 引 入 的 新 实

体 是 说 话 者 当 前 的 注 意 对 象 , 被 立 即 跟 踪 的 概 率 很 大 , 往 往 成 为 下 一 句 的 话 题 。 说 话

者 在 引 入 新 实 体 后 , 并 不 总 是 使 用 相 同 的 语 言 编 码 形 式 来 指 称 该 实 体 , 而 是 使 用 不 同

的 形 式 来 指 称 它 。 当 先 行 词 和 回 指 语 之 间 没 有 介 入 对 象 时 , 往 往 选 用 零 形 回 指 ; 当 介

入 所 指 对 象 时 , 往 往 用 代 词 回 指 或 者 名 词 回 指 。

104

第 十 四 讲 比 较 句

Comparative Sentences

网

点

这 两 个 人 是 我 同 学 , 穿 蓝 色 衣 服 、 黑 色 裤 子 的 是 大 卫 , 穿 白 色 衣 服 、 蓝 色 牛 仔 裤

的 是 马 丁 。 大 卫 比 马 丁 高 一 点 儿 , 也 比 马 丁 瘦 一 点 儿 。 大 卫 跟 马 丁 一 样 大 , 他 们 都 是

汉 语 进 修 学 院 的 学 生 。 大 卫 汉 语 说 得 比 马 丁 更 流 利 , 但 是 汉 字 写 得 没 有 马 丁 那 么 漂 亮 。

大 卫 跟 马 丁 一 样 爱 运 动 , 大 卫 跑 步 跑 得 比 马 丁 快 , 但 是 篮 球 打 得 没 有 马 丁 那 么 好 。 大

卫 对 人 跟 马 丁 一 样 热 情 , 老 师 和 同 学 都 很 喜 欢 他 们 。

当 我 们 想 比 较 事 物 的 异 司 时 就 要 用 比 较 句 。 在 现 代 汉 语 中 , 比 较 的 方 式 可 以 分 为

两 大 类 : 一 类 是 比 较 事 物 、 性 状 的 同 异 的 , 另 一 类 是 比 较 性 质 、 程 度 的 差 别 、 高 低 的 。

节

比 较 事 物 、 性 状 的 同 异

( 一 )A 跟 一 样

1.A 和 B 代 表 两 种 相 比 较 的 事 物 或 性 状 ," 一 样 " 作 谓 语 。

我 的 意 见 跟 他 的 意 见 一 样 。

+

你 的 裙 子 跟 我 的 裙 子 一 样 。

2."A 跟 B 一 样 " 作 状 语 , 后 接 形 容 词 或 表 示 心 理 活 动 的 动 词 。

小 李 跟 小 王 一 样 大 。

小 李 跟 小 王 一 样 高 。

的

文

车 票 代 点

我 跟 他 一 样 喜 欢 音 乐 。

爸 爸 跟 妈 妈 一 样 爱 孩 子 。

3."A 跟 B 一 样 " 可 以 和 情 态 补 语 共 现 , 有 两 种 表 达 格 式 :

会 管

单 火

105

A+ 动 词 + 得 + 跟 B 一 样 + 形 容 词 她 长 得 跟 她 妈 妈 一 样 漂 亮 。

A 跟 B+ 动 词 + 得 一 样 + 形 容 词 她 跟 她 妈 妈 长 得 一 样 漂 亮 。

我 跑 得 跟 他 一 样 快 我 跟 他 跑 得 一 样 快 。

如 果 动 词 后 有 宾 语 , 一 般 用 以 下 格 式 :

A+ 宾 语 + 动 词 + 得 + 跟 B 一 样 + 形 容 词

他 汉 语 说 得 跟 中 国 人 一 样 流 利 。

4."A 跟 一 样 " 作 定 语 , 后 面 一 定 要 用 结 构 助 词 " 的 "。

我 要 买 一 件 跟 她 那 件 一 样 的 衣 服 。

我 有 一 把 跟 你 这 把 一 样 的 雨 伞 。

5. 否 定 式 是 "A 跟 B 不 一 样 ", 常 常 会 指 明 某 方 面 不 一 样 。

小 李 跟 小 王 年 龄 不 一 样 小 李 跟 小 王 不 一 样 大 。4 4 用

小 李 跟 小 王 身 高 不 一 样 / 小 李 跟 小 王 不 一 样 高 。

鲁 车 票 代 售

这 件 衣 服 跟 那 件 衣 服 颜 色 不 一 样

这 本 词 典 跟 那 本 词 典 价 钱 不 一 样 。

中 国 的 传 统 节 日 跟 我 们 国 家 的 传 统 节 日 不 一 样 。

6. 正 反 疑 问 式 是 "A 跟 B 一 样 不 一 样 "

他 的 看 法 跟 你 的 看 法 一 样 不 一 样 ?

这 件 衣 服 的 颜 色 跟 那 件 一 样 不 一 样 ?

流

( 二 )A 有 B 这 么 / 那 么 + 形 容 词 / 动 词

这 种 句 式 表 达 的 意 思 是 : A 和 B 两 种 事 物 相 比 较 时 , 以 B 为 标 准 , A 达 到 了 B 的

程 度 。 在 说 话 人 看 来 ,B 的 程 度 已 经 很 高 了 。 另 外 , 在 这 种 句 式 中 , 作 为 比 较 方 面 的

形 容 词 大 部 分 是 正 向 形 容 词 , 如 " 高 、 长 、 宽 、 大 、 多 " 等 。

今 年 的 夏 天 有 去 年 的 夏 天 那 么 热 。

我 女 儿 有 你 女 儿 这 么 大 了 。

他 有 你 这 么 喜 欢 孩 子 吗 ?

他 儿 子 今 年 三 岁 , 有 这 张 桌 子 这 么 高 了 。

了 。

106

第 十 四 讲 比 较 句

这 种 格 式 的 否 定 式 是 "A 没 有 B 这 么 / 那 么 + 形 容 词 / 动 词 "。

我 没 有 你 这 么 喜 欢 运 动 。

我 没 有 她 那 么 爱 吃 肉 。

他 的 学 习 成 绩 没 有 他 姐 姐 的 学 习 成 绩 那 么 好 。

他 的 中 文 书 没 有 我 的 中 文 书 这 么 多 。

年

网 光 车 网

编 查 询

二 、 比 较 性 质 、 程 度 的 差 别 、 高 低

( 一 )" 比 " 字 句 的 分 类

1. A 比 B+ 形 容 词 / 动 词

这 座 山 比 那 座 山 高 。

这 条 路 比 那 条 路 宽 。

哥 哥 比 弟 弟 爱 学 习 。

他 对 这 里 的 情 况 比 我 了 解 。

2. A 比 B+ 形 容 词 / 动 词 + 一 点 儿 / 一 些 / 得 多 / 多 了

他 比 我 大 一 点 儿 。

他 比 我 高 得 多 。

北 京 的 冬 天 比 我 的 家 乡 冷 多 了 。

姐 姐 比 妹 妹 会 说 话 多 了 当 集 置 多

我 对 她 比 你 熟 悉 得 多 。

让 他 去 参 加 比 赛 吧 , 他 比 我 快 得 多 。

3. A 比 B+ 形 容 词 / 动 词 + 表 具 体 数 量 的 补 语 或 宾 语

安

一 盘

今 天 的 气 温 比 昨 天 高 两 度 。

鞋 比 那 双 鞋 便 宜 一 百 块 一 高 在 变 出 语

的

今 年 的 房 价 比 去 年 上 涨 了 5%。

他 的 这 次 口 试 成 绩 比 上 次 提 高 了 10 分 。 安 温 先 司

4. A 比 B+ 多 少 早 / 晚 + 动 词 + 表 具 体 数 量 的 补 语 或 宾 语

107

哥 没

他 比 我 早 来 教 室 五 分 钟 。

我 起 行

我 比 她 晚 到 公 园 半 个 小 时 。

弟

我 比 你 多 喝 了 两 瓶 啤 酒 。

事

"A

点 查 询

你 比 我 少 吃 了 两 个 包 子 。

5."A 比 B+ 动 词 + 得 + 形 容 词 " 或 者 "A+ 动 词 + 得 + 比 B+ 形 容 词 " 中

他 比 我 来 得 早 / 他 来 得 比 我 早 。

不 如 B"

思 是

m)

我 比 她 吃 得 多 / 我 吃 得 比 她 多 。

如 果 动 词 后 有 宾 语 , 一 般 用 "A+ 宾 语 。+ 动 词 + 得 + 比 B+ 形 容 词 " 这 种 格 式 。

汉 字 写 得 比 我 漂 亮 。

不

数

山 本 笔 试 考 得 比 马 丁 好 。

以 上 句 子 还 可 以 在 形 容 词 后 加 " 一 点 儿 / 一 些 / 多 了 / 得 多 " 等 。

多

他 比 我 来 得 早 一 点 儿 。

我 比 她 吃 得 多 一 些 。

他 汉 字 写 得 比 我 漂 亮 得 多 。

( 二 )" 比 " 字 句 中 的 " 更 " 和 " 还 "

址

A B+ 更 / 还 + 形 容 词 / 动 词

"A 比 更 还 格 式 , 表 示 B 的 程 度 已 经 够 高 了 , 而 A 比 B 程 度 更 高 。

他 是 北 京 人 , 他 比 我 更 了 解 北 京 的 情 况 。( 我 也 了 解 北 京 ) 新

递

女 儿 长 得 比 妈 妈 更 漂 亮 。( 妈 妈 很 漂 亮 )

如 果 形 容 词 或 动 词 后 有 表 示 程 度 的 补 语 或 表 示 具 体 数 量 的 补 语 、 宾 语 时 , 前 面 不

能 用 表 示 程 度 的 " 更 "。

我 比 他 更 高 一 点 儿 。

应 该 改 为 " 我 比 他 更 高 " 或 者 " 我 比 他 高 一 点 儿 "。5 标 频

( 三 )" 比 " 字 句 的 否 定 式

" 比 " 字 句 的 否 定 形 式 是 "A 没 有 B---

这 座 楼 没 有 那 座 楼 高 。

108

哥 哥 没 有 弟 弟 爱 说 话 。

我 起 得 没 有 他 早 / 我 没 有 他 起 得 早 。

弟 弟 长 得 没 有 哥 哥 帅 / 弟 弟 没 有 哥 哥 长 得 帅 。

"A 不 如 B-•••••" 与 "A 没 有 B------" 的 结 构 特 点 一 样 , 只 是 " 不 如 " 可 用 作 谓 语 ,"A

不 如 B" 本 身 就 可 以 构 成 完 整 的 句 子 , 意 思 是 "A 没 有 B 好 "。 比 如 " 坐 火 车 不 如 坐 飞 机 ",

意 思 是 " 坐 火 车 没 有 坐 飞 机 好 ", 不 能 说 " 坐 火 车 没 有 坐 飞 机 "。

课 堂 活 动

找 不 同 。 四 五 个 学 生 一 组 , 给 他 们 看 两 张 相 似 的 图 片 , 在 规 定 的 时 间 内 找 出

不 同 之 处 。 看 看 哪 组 同 学 找 得 多 , 说 得 好 。

行

8 千 本

受 个

/ /

109

5. 大 1

6. 我 们

7. 山

练 习 十 四

害

8. 北

9.

水 部 精

10.

用 跟 一 样 " 或 " 跟 不 样 " 改 写 下 列 句 子 。

例 如 : 这 条 裤 子 是 黑 的 , 那 条 是 蓝 的 。

答 案 : 这 条 裤 子 跟 那 条 颜 色 不 一 样 。

1. 马 丁 今 年 20 岁 , 大 卫 今 年 也 20 岁 。

例

2. 我 的 自 行 车 是 红 的 , 她 的 自 行 车 也 是 红 的 。

3. 我 喜 欢 游 泳 , 我 同 屋 也 喜 欢 游 泳 。

4. 他 跑 得 很 快 , 他 哥 哥 也 跑 得 很 快 。

5. 他 对 人 很 热 情 , 他 妻 子 对 人 也 很 热 情 。

6. 这 件 衣 服 是 大 号 的 , 那 件 衣 服 是 小 号 的 。

7. 安 妮 1 米 6, 美 爱 1 米 65。

8. 这 种 本 子 5 块 一 个 , 那 种 本 子 8 块 一 个 。

A

9. 这 个 箱 子 很 重 , 那 个 箱 子 不 重 。

10. 春 节 是 中 国 最 重 要 的 传 统 节 日 , 在 很 多 西 方 国 家 , 最 重 要 的 传 统 节 日 是 圣 诞 节 。

二 、 用 " 比 " 字 句 改 写 下 列 句 子 。

例 如 : 这 个 本 子 10 块 钱 , 那 个 本 子 8 块 钱 。

答 案 : 这 个 本 子 比 那 个 贵 两 块 。( 或 者 : 那 个 本 子 比 这 个 便 宜 两 块 。)

1. 我 哥 哥 23 岁 , 我 20 岁 。

2. 我 们 班 有 21 个 学 生 , 他 们 班 有 23 个 学 生 。

3. 这 件 衣 服 500 块 , 那 件 衣 服 200 块 。

4. 我 每 天 6 点 起 床 , 我 同 屋 每 天 7 点 半 起 床 。

110

5. 大 卫 会 说 一 点 儿 中 文 , 安 妮 中 文 说 得 跟 中 国 人 一 样 。

6. 我 们 是 8 月 28 号 到 北 京 的 , 他 8 月 30 号 才 到 。

7. 山 本 有 6 本 汉 语 书 , 马 丁 有 5 本 汉 语 书 。

8. 北 京 夏 天 的 最 高 气 温 30 多 度 , 我 们 家 乡 夏 天 的 最 高 气 温 不 到 20 度 。

9. 坐 火 车 去 上 海 得 9 个 小 时 , 坐 飞 机 去 2 个 小 时 就 到 了 。

4.3

10. 我 回 答 了 6 个 问 题 , 他 回 答 了 8 个 问 题 。

三 、 用 " 跟 、 比 、 有 、 没 有 、 不 如 " 填 空 。

例 如 : 我 ( ) 我 弟 弟 矮 一 点 儿 。

年

答 案 : 比

1. 我 的 身 体 ( ) 以 前 好 得 多 , 现 在 跑 步 跑 得 ( ) 年 轻 人 一 样 快 。

2. 小 李 ( 小 王 那 么 高 , 但 是 小 张 (

小 王 更 高 。

3. 我 的 房 间 ( 你 的 房 间 不 一 样 , 我 的 ( ) 你 的 大 一 点 儿 。

4. 这 次 考 试 马 丁 考 得 ( ) 大 卫 好 一 点 儿 , 但 是 他 们 都 (

山 本 。

5. 他 虽 然 (

) 他 哥 哥 那 么 聪 明 , 但 是 他 ( ) 他 哥 哥 努 力 。

6. 这 条 裙 子 ( ) 那 条 裙 子 便 宜 , 但 ( ) 那 条 裙 子 好 看 。

7. 我 认 识 的 汉 字 (

) 你 一 样 多 , 我 们 都 ( ) 安 妮 认 识 的 字 多 。

8. 哥 哥 ( ) 弟 弟 更 喜 欢 足 球 , 但 是 他 们 都 ( ) 爸 爸 那 么 迷 足 球 。

9. 这 本 书 ( ) 那 本 书 不 一 样 , 这 本 书 ( ) 那 本 书 难 多 了 。

10. 爸 爸 每 天 ( ) 我 早 起 半 个 小 时 , 但 是 妈 妈 ( ) 爸 爸 起 得 更 早 。

万

心 扩 充 知 识 :

1."A 比 更 ......" 格 式 重 在 客 观 陈 述 , 全 句 没 有 特 别 的 感 情 色 彩 。"A 比 B 还

格 式 说 话 人 常 带 有 夸 张 的 语 气 ," 还 " 强 调 的 作 用 比 较 明 显 。

她 做 的 菜 比 饭 馆 的 菜 还 好 吃 。

111

他 说 的 比 唱 的 还 好 听 。

家 中

2."A 不 比 B------" 从 形 式 上 看 很 像 " 比 " 字 句 的 否 定 式 , 其 实 不 是 。"A 不 比 B----

表 述 的 往 往 是 针 对 上 文 来 进 行 订 正 或 辩 驳 , 所 以 对 其 句 义 的 理 解 最 好 是 在 具 体 的 语 境

中 进 行 。

A: 这 件 事 让 老 王 去 做 吧 。

B: 小 张 的 工 作 能 力 下 比 老 王 差 , 我 觉 得 让 小 张 做 最 合 适 。

"B" 认 为 小 张 的 工 作 能 力 跟 老 王 一 样 , 可 能 比 老 王 更 强 一 些 。

A: 大 卫 是 不 是 比 马 丁 小 一 点 儿 ?

三

----

B: 大 卫 不 比 马 丁 小 , 他 们 都 是 属 牛 的 。

"B" 订 正 了 "A" 的 说 法 , 表 明 " 大 卫 跟 马 丁 一 样 大 "。

51

之

数

第 十 五 讲 " 把 " 字 句

Sentences with 把

有 个 人 做 事 做 得 又 快 又 好 , 大 家 都 叫 她 " 聪 明 人 "。 有 一 次 ," 聪 明 人 " 上 了 公 共 汽 车 ,

这 时 售 票 员 请 大 家 买 票 。" 聪 明 人 " 马 上 开 皮 包 , 出 钱 包 , 关 上 皮 包 。 她 把 钱 包 打 开 ,

从 里 面 拿 出 一 块 钱 , 又 关 上 钱 包 。 然 后 把 皮 包 打 开 , 把 钱 包 放 进 去 , 又 关 上 了 皮 包 。

她 把 钱 递 给 售 票 员 , 买 了 一 张 票 。

买 完 票 , 她 马 上 把 皮 包 打 开 , 拿 出 钱 包 , 关 上 皮 包 。 她 打 开 钱 包 , 把 票 放 进 去 ,

关 上 了 钱 包 。 然 后 她 打 开 皮 包 , 把 钱 包 放 进 去 , 关 上 了 皮 包 。" 聪 明 人 " 做 事 多 利 索 啊 !

" 把 " 字 句 是 汉 语 里 常 用 的 一 种 结 构 特 殊 的 句 式 。" 把 " 字 句 的 基 本 结 构 是 :

S+ 把 +" 把 " 的 宾 语 + V + 其 他 成 分

东 点 查 询

我 把

衣 服

千 净 了 。

你 把

药

吃

了 。

她 把

孩 子

打 扮 得

亮 亮 的 。

站 网

" 把 " 字 句 的 特 点

( 一 )" 把 " 的 宾 语

" 把 " 的 宾 语 一 般 是 定 指 的 , 是 听 话 人 可 以 理 解 和 确 认 的 。 如 果 宾 语 是 不 确 定 的 形

式 , 就 不 能 用 " 把 " 字 句 。 我 们 不 能 说 " 他 把 一 本 书 给 我 了 "。 应 该 改 为 " 他 把 这 本

书 给 我 了 " 或 者 " 他 给 了 我 一 本 书 "。

字 的

( 二 ) 不 能 用 作 " 把 " 字 句 的 谓 语 动 词

1. 不 表 示 动 作 变 化 的 动 同 , 如 " 是 、 有 、 在 " 等 。

我 。

113

她 把 房

2. 表 示 心 理 活 动 或 感 知 的 动 词 , 如 " 喜 欢 、 希 望 、 知 道 、 认 识 、 觉 得 、 看 见 "。

3. 表 示 趋 向 的 动 词 , 如 " 进 、 出 、 上 、 下 、 回 、 来 、 去 " 等 。

4. 能 愿 动 词 , 如 " 会 、 能 、 可 以 、 要 、 想 、 得 、 应 该 " 等 。

5. 不 能 带 宾 语 的 不 及 物 动 词 , 如 " 旅 行 、 迟 到 、 出 发 " 等 。

( 三 ) 动 词 后 的 其 他 成 分

由 于 " 把 " 字 句 表 示 通 过 动 作 使 " 把 " 的 宾 语 发 生 某 种 变 化 , 所 以 " 把 " 字 句 的

师

6. 数

他 又

他 把 一

我 们

谓 语 不 能 是 一 个 简 单 的 动 词 , 动 词 后 要 有 其 他 成 分 。

- 使

1. 动 态 助 词 " 了 "

着

她 把 护 照 丢 了 。

他 把 妈 妈 的 生 日 忘 了 。

WWW. 小

加 我 真

他

你 把 作 业 做 了 再 看 电 视 。

出 去 玩 儿 别 忘 了 把 钱 带 着 。

把 这 本 书 拿 着 , 上 课 的 时 候 要 用 。 选

2. 动 词 为 重 叠 式

出

英 其

最 网

你

2.

我

咱 们 把 房 间 收 拾 收 拾 吧 。

他 把 桌 子 擦 了 擦 , 还 是 不 干 净 。

3. 结 果 补 语

我 把 衣 服 洗 干 净 了 。

他 把 啤 酒 喝 完 了 。

你 把 这 个 字 写 错 了 。

4. 趋 向 补 语

他 把 行 李 拿 上 去 了 。

4)

吃 完 饭 我 开 车 把 你 们 送 回 去 。

妈 妈 把 生 日 礼 物 给 我 寄 过 来 了 。

5. 情 态 补 语

你 把 这 件 事 想 得 太 简 单 了 。

114

她 把 房 间 打 扫 得 干 干 净 净 的 。

老 师 把 这 课 的 语 法 解 释 得 很 清 楚 。

6. 数 量 补 语

他 又 把 这 首 歌 唱 了 一 遍 。

他 把 小 狗 关 了 两 天 。

20

益 出

我 们 把 出 发 的 时 间 提 前 了 一 个 小 时 ,。

二 、 使 用 " 把 " 字 句 需 要 注 意 的 问 题

( 一 ) 可 以 用 在 " 把 " 字 前 面 的 词

1. 否 定 词 " 不 " 和 " 没 " 应 该 放 在 " 把 " 字 前 。

他 没 把 我 的 自 行 车 修 好 。

你 不 把 作 业 做 完 , 我 就 不 让 你 看 电 视 。

2. 如 果 有 能 愿 动 词 , 应 该 放 在 " 把 " 字 前 。

我 想 把 你 的 运 动 鞋 洗 洗 。

你 可 以 把 这 件 事 告 诉 她 。

网

蒙 事 等

我 不 能 把 这 些 生 词 都 记 住 。

3. 如 果 有 时 间 副 词 , 应 该 放 在 " 把 " 字 前 。

我 已 经 把 钱 取 回 来 了 。

请 马 上 把 房 间 收 拾 干 净 。

4. 起 关 联 作 用 的 副 词 " 就 、 再 、 又 " 应 该 放 在 " 把 " 字 前 。 求 载

买 了 邮 票 , 他 就 把 邮 票 贴 在 信 封 上 了 。

点

顶 售 点

吃 完 饺 子 , 你 再 把 鸡 蛋 汤 喝 了 。

复 习 完 今 天 的 功 课 , 我 又 把 明 天 要 学 的 生 词 预 习 了 一 下 。

人

( 二 ) 必 须 用 " 把 " 字 句 的 结 构

有 时 选 择 " 把 " 字 句 , 不 完 全 是 表 达 上 的 要 求 , 而 是 结 构 上 的 限 制 。

1.S+" 把 "+" 把 " 的 宾 语 +V+ 在 + 处 所

115

该 结 构 表 示 事 物 通 过 动 作 的 影 响 而 处 于 其 地 。

我 把 书 放 在 书 架 上 了 。

我 把 钱 存 在 银 行 里 了 。

南

他 把 行 李 装 在 箱 子 里 了 。

你 把 地 图 贴 在 墙 上 。

你 把 蛋 糕 摆 在 桌 子 上 。

2. S+ " 把 " +" 把 " 的 宾 语 +V+ 到 + 处 所 / 时 间

该 结 构 表 示 人 或 事 物 受 到 动 作 的 影 响 而 达 到 某 处 , 可 以 是 空 间 层 面 的 , 也 可 以 是

时 间 层 面 的 。

前

他 把 汽 车 开 到 学 校 门 口 了 。

朋 友 们 把 我 送 到 了 机 场 。

他 把 刚 买 的 牛 奶 放 到 冰 箱 里 了 。

不 没

你 把 闹 钟 定 到 明 天 早 上 六 点 吧 。

他 们 把 晚 会 的 时 间 推 迟 到 下 星 期 六 了 。

3. S+ " 把 " +

" 把 " 的 宾 语 +V+ 给 + 某 对 象

社

该 结 构 表 示 某 事 物 通 过 动 作 到 达 了 某 对 象 处 。

请 把 啤 酒 递 给 我 。

准 不

你 把 苹 果 都 卖 给 我 吧 。

我 把 词 典 借 给 同 屋 了 。

干 主

我 们 把 本 子 交 给 老 师 了 。

他 想 把 电 影 票 送 给 他 喜 欢 的 女 孩 。

4.S+" 把 "+A+V+ 成 +B

点 查 询

该 结 构 表 示 人 或 事 物 通 过 动 作 的 影 响 成 为 不 同 的 人 或 事 物 。

请 把 中 文 翻 译 成 英 文 。

他 把 " 十 " 说 成 " 四 " 了 。

收 案 本

他 把 " 骑 车 " 听 成 " 汽 车 " 了 。

116

练 习 十 五

用 所 给 的 词 语 造 " 把 " 字 句 。

例 如 : 可 乐 那 瓶 我 给 递

答 案 : 把 那 瓶 可 乐 递 给 我 。

1. 他 很 干 净 房 间 打 扫 得

2. 这 本 书 送 给 我 小 马 想

3. 北 京 喜 欢 马 丁 很 第 二 个 家 自 己 当 成 它

4. 他 们 改 到 时 间 下 星 期 六 运 动 会 的 了

5. 手 机 了 哪 儿 放 你 我 的

6. 学 生 老 师 没 本 子 发 给 还

7. 突 然 孩 子 我 们 送 到 他 医 院 肚 子 疼 马 上

o

8. 床 搬 上 他 们 已 经 了 去 楼

118

她 把 " 大 " 写 成 " 太 " 了 。

她 把 小 王 的 妹 妹 当 成 小 王 的 女 朋 友 了 。

课 堂 活 动

老 师 提 前 准 备 一 些 纸 条 , 上 面 分 别 写 一 个 " 把 " 字 句 。 比 如 :

请 把 作 业 交 给 老 师 。

的

请 把 笔 递 给 你 的 同 桌 。

请 把 你 的 名 字 写 在 黑 板 上 。

请 把 黑 板 擦 干 净 。

请 把 你 的 左 手 举 起 来 。

请 把 你 的 手 机 放 到 书 包 里 。

请 把 你 的 椅 子 搬 到 教 室 后 边 去 。

学 生 轮 流 抽 纸 条 , 并 根 据 纸 条 做 动 作 。 其 他 同 学 看 动 作 , 说 出 他 刚 才 做 了 什 么 。

9. 能 不 能 你 借 给 词 典 用 一 下 我

10. " 习 惯 "" 喜 欢 " 了 听 成 你 错 听 了

二 、 完 成 下 列 " 把 " 字 句 。

例 如 : 他 听 错 了 , 把 " 骑 车 "

答 案 : 听 成

" 汽 车 " 了 。(V+ 成 )

博

子 上 了 。(V+ 在 )

1. 他 把 自 己 的 名 字

2. 我 说 错 了 , 把 " 十 点 "

3. 你 把 要 洗 的 衣 服 都

4. 我 一 个 人 拿 不 了 这 么 多 东 西 , 你 帮 我 把 西 瓜

5. 我 已 经 把 生 日 礼 物

6. 今 天 晚 上 我 先 把 作 业

7. 好 孩 子 , 把 药

8. 快 把 房 间

9. 对 不 起 , 我 把 买 水 果 的 事

10. 你 把 我 们 在 公 园 拍 的 照 片

四 点 " 了 。(V+ 成 )

洗 衣 机 里 。(V+ 到 )

小 张 了 。(V+ 给 )

, 再 看 电 视 。(V+ 结 果 补 语 )

\_\_ 你 的 病 就 好 了 。(V+ 了 )

, 客 人 马 上 就 要 到 了 。(VV)

干 净 净 的 。(V+ 得 )

我 , 好 吗 ?(V+ 给 )

(V+ 进 去 )

三 、 选 择 正 确 的 句 子 。

, 我 怕 她 担 心 。

1.

A. 我 不 想 把 这 件 事 告 诉 妈 妈

B. 我 把 这 件 事 不 想 告 诉 妈 妈

2. 碰 到 好 吃 的 中 国 菜 ,

A. 我 就 把 菜 名 记 在 本 子 上

B. 我 就 记 菜 名 在 本 子 上

3.

A. 孩 子 把 衣 服 已 经 穿 好 了

, 等 着 妈 妈 带 他 去 公 园 玩 儿 。

二 信 息

消 下

续

119

B. 孩 子 已 经 把 衣 服 穿 好 了

4.

, 放 到 冰 箱 里 去 。

10

A. 别 把 冰 激 淋 放 在 外 边

B. 把 冰 淇 淋 别 放 在 外 边

5. 洗 完 碗 ,

不

A. 你 把 桌 子 再 擦 干 净

B. 你 再 把 桌 子 擦 干 净

业

四 、 请 用 " 把 " 字 句 改 写 下 列 句 子 。

例 如 : 同 屋 已 经 收 拾 好 行 李 了 。

答 案 : 同 屋 已 经 把 行 李 收 拾 好 了 。

1. 今 天 我 要 听 完 录 音 。

关 于

的 意

在 相

o

2. 请 递 给 我 那 个 本 子 。

角

3. 这 个 字 你 写 错 了 。

户

点

4. 这 是 " 蓝 ", 你 写 成 " 篮 " 了 。

应

过

5. 他 觉 得 中 国 就 像 他 的 第 二 个 家 。

6. 银 行 里 的 钱 我 都 取 出 来 了 。

7. 这 个 语 法 您 能 不 能 再 讲 讲 ?

日 生

8. 他 检 查 了 一 下 行 李 , 发 现 少 了 东 西 。

120

9. 回 到 家 , 她 洗 了 洗 手 就 开 始 吃 饭 。

10. 香 蕉 皮 不 要 扔 在 马 路 上 , 扔 到 垃 圾 箱 里 。

心 扩 充 知 识

1. 主 观 性 是 语 言 的 一 种 特 性 , 即 语 言 总 是 带 有 说 话 人 的 主 观 印 记 和 色 彩 的 特 性 。

关 于 " 把 " 字 句 的 主 观 性 , 沈 家 煊 (2002) 做 了 比 较 详 细 的 分 析 。 他 提 出 " 把 " 字 句

的 意 义 是 " 主 观 处 置 ", 即 说 话 人 主 观 认 定 A 对 B 做 了 某 种 处 置 , 这 种 主 观 处 置 体 现

在 相 互 联 系 的 三 个 方 面 : 说 话 人 的 情 感 、 说 话 人 的 视 角 、 说 话 人 的 认 识 。

2." 主 一 动 一 宾 " 和 " 把 " 字 句 , 差 别 在 哪 儿 呢 ? 陆 俭 明 (2013) 从 信 息 结 构 的

角 度 分 析 , 很 好 地 解 释 了 两 者 的 差 异 。 以 " 弟 弟 打 破 了 新 买 的 杯 子 " 和 " 弟 弟 把 新 买

的 杯 子 打 破 了 " 为 例 , 前 者 的 话 题 是 " 弟 弟 "," 新 买 的 杯 子 " 是 信 息 焦 点 , 该 句 只 是

客 观 地 陈 述 了 " 弟 弟 打 破 新 买 的 杯 子 " 这 一 事 实 。 后 者 是 以 " 弟 弟 " 为 话 题 , 信 息 焦

点 是 " 打 破 了 "," 把 " 是 致 使 归 因 的 标 记 , 意 在 说 明 " 新 买 的 杯 子 打 破 了 " 这 一 状 况

应 该 归 因 在 弟 弟 身 上 。 可 见 " 弟 弟 " 是 " 致 果 者 ", 即 导 致 产 生 某 种 结 果 的 因 素 。 通

过 上 述 比 较 , 可 以 清 楚 地 看 到 " 把 " 字 句 是 要 传 递 致 使 归 因 的 信 息 , 以 " 致 果 者 " 为

话 题 , 以 行 为 动 作 所 导 致 产 生 的 结 果 为 信 息 焦 点 。

家

地 图

121

第 十 六 讲 " 被 " 字 句

者 下 面

a.

他

Sentences with 被

b.

c.

如

最 近 大 卫 遇 到 了 很 多 倒 霉 事 。 上 个 月 他 刚 买 了 一 辆 自 行 车 , 就 叫 朋 友 借 走 了 , 到

现 在 也 没 送 回 来 。 上 星 期 他 跟 朋 友 去 爬 长 城 , 到 了 长 城 突 然 下 雨 了 , 大 卫 没 带 雨 伞 ,

衣 服 被 淋 湿 了 。 后 来 因 为 在 山 上 抽 烟 , 他 又 被 罚 了 五 十 块 钱 。 前 天 他 坐 车

场 , 结 果 被 司 机 拉 到 了 首 都 机 场 。 司 机 说 他 的 音 发 得 不 准 , 把 " 剧 场 " 说 成 " 机 场 " 了 。

昨 天 大 卫 上 街 的 时 候 , 钱 包 又 让 小 偷 偷 走 了 。 你 说 他 倒 不 倒 霉 ?

用 b 式

另

/ 让

字 句

" 被 " 字 句 主 要 用 来 表 示 一 个 受 事 者 受 到 某 种 动 作 行 为 的 影 响 而 有 所 改 变 , 其 中 最

常 见 的 是 用 于 对 受 事 者 或 说 话 者 来 说 是 不 愉 快 、 受 损 害 的 或 失 去 了 什 么 的 情 况 。 基 本

的 形 式 是 :

录

个

S( 受 事 )+ 被 + O( 施 事 )+ V + 其 他 成 分

特

我 的 钱 包 被

小 偷

偷

走

了 。

伤

了 。 新

他

大 树

被

风

刮

他 的 衣 服 被

大 雨

淋

湿

了 。

孩 子

妈 妈

骂 了 一 顿 。

我

警 察

罚 了 两 百 块 钱 。

" 被 " 字 句 的 特 点

( 一 )" 被 " 字 句 的 主 语

" 被 " 字 句 的 主 语 语 义 上 都 是 受 事 , 并 且 都 是 有 定 的 。 不 能 说 " 一 个 人 被 我 们 请 来

122

应 该 指 明 " 这 个 人 " 是 谁 , 可 以 改 为 " 王 老 师 被 我 们 请 来 了 "。

( 二 )" 被 " 字 句 的 宾 语

" 被 " 字 句 的 宾 语 可 以 是 具 体 的 施 事 者 , 也 可 以 是 泛 指 的 人 , 或 者 根 本 不 出 现 。 请

看 下 面 三 个 句 子 :

a. 他 被 小 王 打 了 。

b. 他 被 人 打 了 。

数

c. 他 被 打 了 。

率

如 果 说 话 人 想 强 调 施 事 者 , 用 a 式 ; 如 果 说 话 人 不 清 楚 施 事 者 是 谁 或 者 不 愿 说 ,

用 b 式 ; 如 果 说 话 人 对 谁 是 施 事 者 不 关 心 , 只 强 调 被 动 的 意 义 , 用 c 式 。

另 外 请 注 意 , 式 、b 式 的 " 被 " 可 以 用 " 叫 、 让 " 替 换 ,c 式 不 行 。 我 们 可 以 说 " 他

叫 / 让 小 王 打 了 " 或 者 " 他 叫 / 让 人 打 了 ", 但 不 能 说 " 他 让 / 叫 打 了 "。 用 " 被 " 的 " 被 "

字 句 施 事 者 可 省 略 , 用 " 叫 / 让 " 的 " 被 " 字 句 施 事 者 不 能 省 略 。

递

( 三 ) 动 词 后 的 其 他 成 分

" 被 " 字 句 表 示 受 事 者 受 到 某 一 动 作 的 作 用 、 影 响 , 所 以 通 常 句 中 的 谓 语 不 能 是 一

个 简 单 的 动 词 , 动 词 后 要 有 其 他 成 分 。

1. 动 态 助 词 了 "

酒 被 他 喝 了 。

报 纸 被 他 卖 了 。

入

2. 结 果 补 语

我 的 笔 被 他 拿 走 了 。

肉 被 狗 吃 完 了 。

铁 网

3. 趋 向 补 语

哥 哥 被 他 朋 友 叫 出 去 了 。

桌 子 被 他 们 搬 下 去 了 。

4. 情 态 补 语

房 间 被 他 弄 得 很 乱 。

州 司

文

123

他 被 吓 得 脸 都 白 了 。

5. 数 量 补 语

他 被 亲 了 一 下 。

火 车 票 代 售

我 被 她 骂 了 一 顿 。

6. 补 语 + 宾 语

他 的 小 说 被 翻 译 成 英 文 和 法 文 。

他 被 送 进 了 医 院 。

自 行 车 被 卖 给 他 朋 友 。

文 车 售

二 、 使 用 " 被 " 字 句 需 要 注 意 的 问 题

( 一 ) 没 有 影 响 或 支 配 作 用 的 动 词 一 般 不 能 充 当 " 被 " 字 句 的 谓 语 动 词 , 如 " 是 、 有 、

在 、 喜 欢 、 希 望 、 认 识 、 开 始 、 出 发 、 离 开 、 进 、 出 、 上 、 下 " 等 , 如 :

\* 他 被 朋 友 认 识 了 。

\* 考 试 被 老 师 开 始 了 。

( 二 ) 可 以 用 在 " 被 " 字 前 面 的 词

1. 否 定 词 " 没 " 应 该 放 在 " 被 " 字 前 。

我 的 钱 包 没 被 偷 走 。

递

后

的

病 人 没 被 救 活 。

他 没 被 人 忘 记 。

2. 如 果 有 时 间 副 词 或 形 容 词 , 要 放 在 " 被 " 字 前 。

饺 子 已 经 被 我 吃 完 了 。

州

真

这 件 事 很 快 被 老 师 知 道 了 。

3. 起 关 联 作 用 的 " 就 、 再 、 又 " 应 该 放 在 " 被 " 字 前 。

息

他 刚 回 家 就 被 朋 友 叫 出 去 了 。

工

你 不 能 相 信 他 的 话 , 别 再 被 他 骗 了 。

他 先 被 妈 妈 骂 了 一 顿 , 后 来 又 被 爸 爸 骂 了 一 顿 。

124

三 、" 把 " 字 句 和 " 被 " 字 句

" 字 句

( 一 )"

)" 把 " 字 句 是 主 动 句 , 表 示 施 事 者 把 受 事 者 怎 么 样 ," 被 " 字 句 是 被 动 句 , 表

示 受 事 者 被 施 事 者 怎 么 样 , 表 示 两 种 句 式 之 间 有 变 换 关 系 。

施 事 + 把 + 受 事 +V+ 其 他 成 分

我 把 钥 匙 弄 丢 了 。

受 事 + 被 + 施 事 +V+ 其 他 成 分

钥 匙 被 我 弄 丢 了 。

" 把 " 的 宾 语 和 " 被 " 字 句 的 主 语 都 是 表 达 的 重 点 , 都 是 定 指 的 。

小 倫 把 我 的 钱 包 倫 走 了 。 一 我 的 钱 包 被 小 偷 偷 走 了 。

妈 妈 把 我 骂 了 一 顿 。 一 我 被 妈 妈 骂 了 。 顿 。

小 王 把 我 的 词 典 拿 走 了 。 一 我 的 词 典 被 小 王 拿 走 了 。

( 二 )" 把 " 的 宾 语 是 说 话 人 关 注 的 焦 点 , 不 能 省 略 。" 被 " 的 宾 语 不 是 说 话 人 关 注

的 焦 点 , 可 以 出 现 , 也 可 以 省 略 。

他 把 手 机 玩 儿 坏 了 。

手 机 被 他 玩 儿 坏 了 。 一 手 机 被 玩 儿 坏 了 。

( 三 )" 把 " 字 句 表 示 施 事 对 受 事 进 行 了 怎 样 的 处 置 和 影 响 ," 被 " 字 句 多 表 示 受 事

者 的 不 如 意 遭 遇 。

他 把 她 抱 住 。(" 她 " 可 能 愿 意 , 可 能 不 愿 意 )

她 被 他 抱 住 。

" 她 " 可 能 不 愿 意 )

四 、 意 义 上 的 被 动 句

现 代 汉 语 的 被 动 句 有 两 种 : 一 种 是 有 标 记 的 " 被 " 字 句 , 另 一 种 是 无 标 记 的 被 动 句 。

这 些 以 受 事 者 作 为 话 题 的 句 子 , 虽 然 表 示 被 动 意 义 , 却 不 用 " 被 " 字 句 来 表 示 , 我 们

把 这 种 句 子 叫 做 意 义 上 的 被 动 句 。

作 业 ( 他 ) 做 完 了 。

衣 服 ( 她 ) 洗 干 净 了 。

礼 物 已 经 送 给 她 了 。

125

今 天 的 报 纸 ( 你 ) 放 哪 儿 了 ?

我 的 本 子 忘 在 教 室 里 了 。

长 车 网

这 几 张 照 片 ( 小 张 ) 都 拍 得 很 漂 亮 。

" 被 " 字 句 与 意 义 上 的 被 动 句 有 什 么 不 同 ? 比 如 " 啤 酒 被 小 王 喝 了 "" 啤 酒 小 王 喝

" 啤 酒 喝 了 "。 第 一 个 句 子 因 为 有 " 被 " 出 现 , 蕴 含 不 如 意 或 出 乎 意 料 的 色 彩 。 第

二 句 少 了 " 被 ", 就 没 有 不 如 意 或 出 乎 意 料 的 色 彩 。 第 三 句 缺 失 了 施 事 信 息 , 听 话 人

就 不 知 道 " 啤 酒 " 是 谁 喝 的 。

课 堂 话 动

T: 网

老 师 提 前 准 备 A、B 两 组 纸 条 , 纸 条 上 的 总 数 跟 学 生 的 人 数 一 致 。 每 张 纸 条

上 写 一 个 句 子 , 在 另 一 张 纸 条 上 写 一 个 相 应 的 问 题 。 两 组 纸 条 要 用 不 同 的 颜 色 区

分 开 来 。

请 你 把 同 桌 大 卫 的 书 藏 起 来 。

请 你 把 安 妮 的 作 业 本 拿 走 。

请 你 把 椅 子 搬 到 教 室 外 边 。

在 粉 色 的 纸 条 上 写 相 应 的 问 题 :

学 活 养

景 点 查 询

大 卫 的 书 呢 ?

支

安 妮 的 作 业 本 呢 ?

点

马 丁 的 椅 子 呢 ?

到 蓝 色 纸 条 的 同 学 根 据 要 求 做 动 作 , 抽 到 粉 色 纸 条 的 同 学 马 上 就 要 提 问 。

要 是 没 有 按 照 纸 条 上 的 要 求 做 动 作 或 者 没 有 及 时 提 问 的 同 学 都 要 罚 唱 一 首 歌 。

练 习 十 六

车 网

请 在 下 列 句 子 中 需 要 的 地 方 加 " 被 "

例 如 : 衣 服 雨 淋 湿 了 。

答 案 : 衣 服 被 雨 淋 湿 了 。

1. 晚 饭 妈 妈 做 好 了 。

2. 那 条 狗 人 打 死 了 。

3. 照 片 已 经 发 出 去 了 。

4. 我 的 手 机 偷 走 了 。

5. 你 要 的 书 我 买 到 了 。"

6. 这 家 商 店 的 水 果 卖 得 很 好 。

7. 他 车 撞 了 , 很 快 送 进 了 医 院 。

8. 电 脑 孩 子 玩 儿 坏 了 , 现 在 不 能 用 了 。

9. 今 天 的 报 纸 放 在 哪 儿 了 ?

10. 树 上 的 苹 果 风 刮 下 来 了 , 有 的 还 没 熟 。

C 二 、 分 析 下 列 句 子 哪 些 是 被 动 句 , 哪 些 是 主 动 句 。

例 如 : 小 明 请 我 看 电 影 。 我 被 请 去 做 报 告 。

个

d) :

答 案 : 小 明 请 我 看 电 影 。( 主 动 句 )

我 被 请 去 做 报 告 。( 被 动 句 )

1. 王 老 师 让 马 丁 去 参 加 比 赛 。

2. 王 老 师 让 马 丁 请 去 参 加 晚 会 。

3. 他 叫 安 妮 跟 他 一 起 去 看 电 影 。

127

9.

到

4. 他 的 本 子 叫 安 妮 借 走 了 。

5. 我 把 这 件 事 告 诉 他 了 。

6. 这 件 事 被 他 知 道 了 。

7. 房 间 收 拾 得 干 干 净 净 的 。

8. 课 文 复 习 完 了 , 作 业 还 没 做 呢 。

9. 风 很 大 , 快 把 窗 户 关 上 。

10. 我 把 新 买 的 衣 服 挂 在 柜 子 里 了 。

10. 很 好

扩

三 、 用 所 给 的 词 语 造 意 义 上 的 被 动 句 或 " 被 " 字 句 。

例 如 : 警 察 我 两 百 块 钱 罚 了

答 案 : 我 被 警 察 罚 了 两 百 块 钱 。

1. 今 天 做 完 的 已 经 了 作 业

-2. 叫 我 爸 爸 了 吃 饭 人 请 去

一 般

B+V"

的 使 用 /

句 式 时

于 光 杆

新 闻

天 津 市

3. 小 树 大 风 了 被 刮 倒

4. 了 拿 走 报 纸 让 他

5. 了 病 人 救 活 那 个 被

信 宝

6. 酒 都 他 让 瓶 子 里 喝 完 的 了

7. 的 他 这 本 翻 译 是 去 年 英 文 书

8. 孩 子 漂 漂 亮 亮 妈 妈 叫 的 得 打 扮

128

9. 搬 到 椅 子 教 室 里 去 外 面 了 的 都

10. 很 好 这 种 鞋 很 多 人 喜 欢 都 得 卖

心 扩 充 知 识

一 般 的 看 法 都 认 为 " 被 " 字 句 以 动 词 后 带 其 他 成 分 为 常 见 形 式 , 实 际 上 "A 被

B+V" 式 在 " 被 " 字 句 的 语 料 中 占 五 分 之 一 ( 游 舒 :2016), 这 足 以 说 明 这 类 被 字 句

的 使 用 不 是 个 别 现 象 。V 以 光 杆 形 式 出 现 有 以 下 几 种 情 况 : 当 被 字 句 为 "A 被 B 所 V"

句 式 时 , 如 " 我 被 她 的 话 所 感 动 , 于 是 决 定 帮 助 她 "。 被 字 句 后 有 后 续 小 句 时 , 有 利

于 光 杆 动 词 的 出 现 。 如 " 星 期 六 晚 上 , 一 家 乐 器 店 被 盗 , 盜 贼 是 打 破 窗 后 进 来 的 "。

新 闻 标 题 为 了 简 练 , 习 惯 采 取 "A 被 B+V3 句 式 , 如 " 偷 自 行 车 者 被 罚 "" 此 案 已 被

天 津 市 公 安 局 破 获 "" 刘 易 斯 被 美 国 接 力 队 开 除 "。

表 达 :

这 里

单 元 小 结 三

途 路 网

这 里

还 可

Brief Summary of Chapter Three

这 里

弟

否

姐

1. 存 现 句

教

表 示 人 或 事 物 存 在 、 出 现 或 消 失 的 动 词 谓 语 叫 存 现 句 。

图

存 在 句 处 所 词 语 动 词 - 着 + 宾 语 不 确 定 的 )

我

比

州 店 预 订

E 存 现 句 有 两 类

地

桌 子 上 放 着 一 本 书

床 上 躺 着 一 个 人

隐 现 句 处 所 词 语 + 动 词 - 了 + 宾 语 ( 不 确 定 的 )

我 们 班 来 了 / 走 了 一 个 新 同 学 。

Existential Sentences

A sentence that indicates the existence, appearance or disappearance of a thing or person

is known as an existential sentence.

Sentences indicating existence

Noun of place + V- 着 + O ( an indefinite thing or person )

Two kinds of

existential sentences

桌 子 上

放 着

一 本 书 。

Sentences indicating appearance and disappearance

Noun of place + V- 了 + O ( an thing or person)

\_ 我 们 班

来 了 / 走 了 一 个 新 同 学 。

2. 比 较 句

在 现 代 汉 语 中 , 比 较 的 方 式 可 以 分 为 两 大 类 : 一 类 是 比 较 事 物 、 性 状 的 同 身 的 ,

130

单 元 小 结 三

另 一 类 是 比 较 性 质 、 程 度 的 差 别 、 高 低 的 。 比 较 事 物 、 形 状 的 同 异 , 一 般 用 下 列 句 式

表 达 : A 跟 B 一 样 / 不 一 样

这 里 的 天 气 跟 我 家 乡 的 天 气 一 样 。

这 里 的 天 气 跟 我 家 乡 的 天 气 不 一 样 。

还 可 以 用 这 样 的 句 式 表 达 : A 有 B 这 么 / 那 么 + 动 词 / 形 容 词

这 里 的 夏 天 有 我 家 乡 的 夏 天 那 么 热 。

弟 弟 有 哥 哥 那 么 爱 踢 足 球 。

否 定 的 形 式 是 : A 没 有 B 这 么 / 那 么 + 动 词 / 形 容 词

姐 姐 没 有 妹 妹 那 么 爱 唱 歌 。

我 们 学 校 没 有 北 大 那 么 有 名 。

比 较 性 质 、 程 度 的 差 别 、 高 低 的 基 本 格 式 是 :

(6

权 器

Adj/V 我 比 他 高 。 中 我 比 他 了 解 中 国 。

Adj/V+ 一 点 儿 一 些 / 得 多 / 多 了

他 比 我 大 一 点 儿 。 我 对 京 剧 比 他 感 趣 一 些 。

of

Adj/V+ 表 具 体 数 量 的 补 语 或 宾 语

A 比

我 比 他 小 两 岁 。 他 的 成 绩 比 上 次 提 高 了 10 分 。

多 少 / 早 / 晚 + 动 词 + 表 具 体 数 量 的 补 语 或 宾 语

我 的 衣 服 跟 他 的 一 样 , 他 比 我 多 花 了 一 百 块 。

他 比 我 们 晚 到 十 分 钟 , 不 过 考 试 还 没 有 开 始 。

V+ 得 +Adj 或 者 A+V+ 得 + 比 +B+Adj

我 比 他 睡 得 晚 我 睡 得 比 他 晚 。

" 比 " 字 句 的 否 定 形 式 是 "A 没 有 B----

车 网

他 没 有 我 高 。

Comparative Sentences

In modern Chinese language, comparative sentences fall into two main categories:

one indicating the comparison of similarities and differences, and the other indicating the

131

comparison of properties and extent. A typical structure of the first category is: A 跟 B - 样 /

望

意

不 一 样 :

这 里 的 天 气 跟 我 家 乡 的 天 气 一 样 。

这 里 的 天 气 跟 我 家 乡 的 天 气 不 一 样 。

8

点 查 询

Another commonly used structure is: A 有 B 这 么 / 那 么 +verb/adj.:

这 里 的 夏 天 有 我 家 乡 的 夏 天 那 么 热 。

弟 弟 有 哥 哥 那 么 爱 踢 足 球 。

negative form is "A 没 有 B 这 / 那 么 +verb/adj.".

姐 姐 没 有 妹 妹 那 么 爱 唱 歌 。

司

我 们 学 校 没 有 北 大 那 么 有 名 。

Basic forms indicating the comparison of properties and extent are:

(Adj/V 我 比 他 高 我 比 他 了 解 中 国 。

Adj/V+ 一 点 儿 / 一 些 / 得 多 / 多 了

他 比 我 大 一 点 儿 。 我 对 京 剧 比 他 感 兴 趣 一 些 。

Adj/V+numeral phrases indicating specific quantities

A 比 B

我 比 他 小 两 岁 。 他 的 成 绩 比 上 次 提 高 了 10 分 。

多 / 少 / 早 / 晚 +Verb+numeral phrases indicating specific quantities

我 的 衣 服 跟 他 的 一 样 , 他 比 我 多 花 了 一 百 块 。

他 比 我 们 晚 到 十 分 钟 , 不 过 考 试 还 没 有 开 始 。

V+ 得 +adj Or A+V+ 得 + 比 +B+Adj

我 比 他 睡 得 晚 。/ 我 睡 得 比 他 晚 。

The negative form is A 没 有 B-•••

他 没 有 我 高 。

3. " 把 " 字 句

把 " 字 句 的 语 法 意 义 是 表 示 处 置 , 凡 是 动 作 行 为 或 活 动 影 响 或 作 用 于 某 一 对 象 ,

132

期 望 产 生 或 叙 述 已 产 生 某 种 结 果 或 出 现 某 种 变 化 或 者 呈 现 某 种 状 态 , 都 可 看 作 具 有 处

置 意 义 。" 把 " 字 句 的 格 式 是 :

网

( 句 末 " 了 " 把 衣 服 洗 了 。

动 词 重 叠 把 衣 服 洗 洗 。

(S)+ 把 +O+V+ 其 他 成 分

结 果 补 语 她 把 衣 服 洗 干 净 了 。

情 态 补 语 她 把 衣 服 洗 得 很 干 净 。

数 量 补 语 她 又 把 衣 服 洗 了 一 遍 。

趋 向 补 语 把 衣 服 放 回 衣 柜 去 。

" 把 " 字 句 的 否 定 式 是 在 " 把 " 字 前 加 " 不 " 或 " 没 "。

我 不 把 作 业 做 完 不 睡 觉 。

她 没 把 衣 服 洗 干 净 。

善

Sentences with 把

列 车 网

Sentences with 把 are used to express causation, which includes the expression of

influences of a certain behavior or activity on a certain object, the expression of expectation

or narration of a certain result or change, or the emergence of a certain condition.

The sentence structure is:

新 省 名

把 衣 服 洗 了 。

reduplication of verbs

把 衣 服 洗 洗 。

complement of result 她 把 衣 服 洗 干 净 了 。

(S)+ 把 +0+V+other component

to

complement of state

complement of quantity 她 又 把 衣 服 洗 了 一 遍 。

complement of direction 把 衣 服 放 回 衣 柜 去 。

In the negative form, 不 or 没 should be added in fromt of 把 :

她 把 衣 服 洗 得 很 干 净 。

我 不 把 作 业 做 完 不 睡 觉 。

她 没 把 衣 服 洗 干 净 。

133

单 元 练 习 三

易

C -、 请 用 括 号 里 的 结 构 改 写 下 列 句 子 。

Rewrite the following sentences with the structure in the brackets.

1. 桌 子 上 有 一 本 书 。(V+ 着 )

2. 学 校 门 口 有 很 多 自 行 车 。(V+ 着 )

车 站 网

3. 昨 天 学 的 生 词 我 都 记 住 了 。(" 把 " 字 句 )

4. 昨 天 我 做 错 了 事 , 妈 妈 骂 了 我 一 顿 字 句 )

5. 同 屋 骑 走 了 我 新 买 的 自 行 车 。( 让

6. 我 发 现 弟 弟 吃 完 了 妈 妈 刚 买 的 巧 克 力 。( 叫 )

7. 房 间 里 太 热 了 , 快 打 开 窗 户 。(" 把 " 字 句 )

8. 她 开 快 车 , 警 察 罚 了 她 两 百 块 钱 。(" 被 " 字 句 )

9. 日 韩 学 生 学 汉 字 容 易 , 欧 美 学 生 学 汉 字 难 。(" 比 " 字 句 )

10. 大 卫 习 惯 晚 起 晚 睡 , 山 本 习 惯 早 起 早 睡 。( 跟 不 一 样 )

车 网

G 二 、 请 把 括 号 里 的 词 放 在 合 适 的 位 置 上 。

Put the words in brackets in the proper places.

1. 我 觉 得 A 马 丁 的 汉 语 水 平 B 大 卫 C 差 。( 不 比 )

2. 要 说 唱 歌 跳 舞 ,A 美 爱 B 还 C 安 妮 呢 。( 不 如 )

3. 我 们 家 乡 的 冬 天 A 没 有 B 北 京 C 冷 。( 这 么 )

4. 我 买 的 毛 衣 A 你 的 B 这 件 C 颜 色 一 样 。( 跟 )

5. 他 A 比 我 B 吃 了 C 几 个 饺 子 。( 多 )

6. 这 个 超 市 的 鸡 蛋 A 比 商 店 里 的 B 便 宜 C。( 得 多 )

7. 明 天 就 要 去 旅 行 了 , 你 A 把 自 己 的 B 东 西 C 收 拾 一 下 。( 应 该 )

be

136

8. 冰 箱 里 的 啤 酒 A 被 他 B 喝 完 了 C。( 已 经 )

9. 孩 子 A 睡 了 , 你 B 小 点 儿 声 说 话 ,C 把 他 吵 醒 了 。( 别 )

10. 这 件 事 A 你 别 告 诉 他 , 如 果 B 他 知 道 就 C 麻 烦 了 。( 叫 )

三 、 请 用 " 把 "" 被 "" 比 "" 跟 " " 着 " " 了 " 填 空 。

Fill in the blanks with 把 , 被 , 比 , 跟 , 着 , 了 .

1. 他

2. 我 的 运 动 鞋 \_\_\_\_

3. 我

4. 他 考 得

5. 钱 包

新 衣 服 弄 脏 了 ,

她 一 样 高 , 但 是

我 们 都 好 ,

偷 的 事

他 的 不 一 样 , 我 的

\_ 妈 妈 说 了 一 顿 。

单 元 小 结 三

\_ 他 的 贵 得 多 。

她 胖 得 多 。

学 校 派 到 国 外 去 学 习 了 。

他 气 得 吃 不 下 饭 。

. . .

6. 我 们 公 司 来

7. 他 汉 语 说 得

8. 小 王

一 个 手 里 提

国 人 一 样 好 , 我 们 都 叫 他 " 中 国 通 "。 舍

撞 伤 了 , 我 们 马 上 他 送 到 了 医 院 。

9. 汉 字

10. 我

语 音 更 难 , 你 应 该

他 不 一 样 大 , 我

更 多 的 时 间 用 在 记 汉 字 上 。

他 小 三 岁 。

途 汽 车 网

C 四 、 请 用 括 号 里 的 结 构 完 成 下 列 句 子 。

Complete the following sentences with the structure in the brackets.

1. A: 你 收 拾 房 间 的 时 候 , 看 到 我 的 钥 匙 没 有 ?

中

(" 把 " 字 句 )

B: 看 到 了 ,

2. A: 大 卫 爱 好 运 动 , 你 呢 ?

( 跟 一 样 / 不 一 样 )

B:

3. A: 上 次 综 合 考 试 马 丁 考 了 90 分 , 你 考 得 怎 么 样 ?

比 " 字 句 )

B:

4. A: 上 星 期 我 买 了 很 多 啤 酒 , 怎 么 一 瓶 都 没 有 了 ?

(" 被 " 字 句 )

B: 昨 天 来 了 很 多 客 人 ,

5. A: 这 里 的 夏 天 很 热 , 你 们 家 乡 的 天 气 怎 么 样 ?

137

Object + 被 + agent +V

( 酒 被 他 喝 了 , 肉 被 他 吃 了 。

手 机 被 他 玩 坏 了 。

S( 受 事 者 )+ 被 +O( 施 事 者 )+V+

S

( 他 被 送 进 了 医 院 。

( 补 语 他 被 选 为 我 们 班 的 班 长 。

字 孩 子 被 吓 坏 了 。

The subject of such a sentence is generally the object of the predicate and the object of

被 is generally the real agent of the predicate.

他 被 / 叫 / 让 雨 淋 湿 了 。

她 被 叫 / 让 人 骂 了 一 顿 。

他 被 气 得 说 不 出 话 来 。

In the negative form, 没 should be added before 被 .

皮 包 里 的 护 照 没 被 偷 走

被

询 中 递

,

问 路 网

部 日

出 会

( 不

8

上

兴

(" 比 " 字 句 )

马

6. A: 谁 是 大 卫 ?

项

B: 那 个

7. A: 你 的 书 包 里 有 什 么 ?

B:

的 人 就 是 大 卫 。(V+ 着 )

" " " "Si" 签

(V+ 着

不 久

子 因

告

8.A: 昨 天 晚 上 的 风 真 大 。

B: 是 啊 ,

(" 被 " 字 句 )

9. A: 老 师 , 手 机 和 书 包 放 哪 儿 啊 ?

В:

(" 把 " 字 句 )

10. A: 妈 妈 , 床 上 有 书 和 衣 服 , 怎 么 收 拾 ?

В:

(" 把 " 字 句 )

C 五 、 综 合 填 空 。

品

Fill in the blanks with the proper words.

1. 今 天 真 倒 霉 。 早 上 起 来 后 想 吃 东 西 , 发 现 面 包 被 同 屋

去 学 校 , 下 车 后 才 发 现 手 机 让 我

书 包 没 找 到 作 业 本 , 就 对 老 师 说 :" 对 不 起 , 作 业 本 叫 我

市 买 东 西 , 钱 包 被 小 偷

时 候 衣 服 都 被

。 真 是 倒 霉 的 一 天 !

2. 从 前 有 个 人 养 了 很 多 羊 , 有 一 天 他 发 现 少

圈 坏 了 , 夜 里 狼 进 了 羊 圈 , 吃 了 他 的 羊 。 邻 居 让 他 快

已 经

一 只 羊 , 这 时 他 才 感 到 邻 居 的 话 是 对

好 了 。 从 此 他 的 羊 再 也 没 有 丢

。 坐 出 租 车

。 上 课 前 老 师 让 我 们 交 作 业 , 我 看 了 看

下 课 后 去 超

。 回 家 的 路 上 突 然 下 雨 , 我 没 带 伞 , 回 到 宿 舍 的

\_ 狼 吃 了 , 修 理 羊 圈 有 什 么 用 ?" 第 二 天 他 发 现 又 少

, 于 是 赶 快

一 只 羊 , 原 来 是 他 的 羊

三 羊 圈 修 一 修 , 他 说 :" 羊

羊 圈 修

3. 从 前 在 北 方 的 边 境

一 位 老 人 , 人 们 叫 他 塞 翁 。 他 养

许 多 马 , 一 天 塞 翁 的 一 匹 马 走 丢

翁 笑

还 带

邻 居 们 听 到 这 件 事 , 都 来 安 慰 他 。 塞

\_ 说 :" 丢 了 一 匹 马 也 许 是 好 事 。" 没 过 几 天 , 走 丢 的 马 不 仅 回 家 了 ,

一 匹 好 马 。 邻 居 们 听 到 这 件 事 , 都 来 向 塞 翁 表 示 祝 贺 。 塞 翁 却 不

138

高 兴

骑 马 , 他 每 天 都 骑

说 得 了 一 匹 好 马 , 不 一 定 是 好 事 。" 塞 翁 有 个 儿 子 , 特 别 喜 欢

不 久 , 边 境 发 生 了 战 争 , 年 轻 人 都

子 因 为 腿 摔 坏 了 没 有 参 加 战 争 , 所 以 保 住

那 匹 好 马 出 去 玩 儿 , 一 天 他 不 小 心 从 马 背 上 摔 下 来 ,

来 安 慰 塞 翁 , 塞 翁 说 :" 没 什 么 , 这 也 许 是 好 事 呢 。"

抓 去 打 仗 , 很 多 人 死 了 , 塞 翁 的 儿

\_ 性 命 。" 塞 翁 失 马 " 这 个 故 事

告 诉 我 们 这 样 一 个 道 理 1. 好 事 和 坏 事 是 可 以 互 相 转 变 的 。

练 习 参 考 答 案

Keys to the Exercises mean-

习

9. 医 生 给 我 打 了 一 针 , 病 就 好 了 。

10. 她 结 过 一 次 婚 , 现 在 一 个 人 生 活 。

1. 张 张 把 个 2. 本 个 支

3. 条 条 4. 件 条 双 5. 辆 块

二 、1. 次 2. 遍 遍 3. 遍 4. 次 次

练 习 三

、1. 周 末 我 常 常 游 游 泳 、 跑 跑 步 、 爬 爬 山 。

5. 遍

2. 平 时 我 喜 欢 看 看 书 、 上 上 网 , 跟 朋 友 聊 聊 天 。

三 、1. 口 、 手 2. 眼 3. 桌 4. 针

3. 考 完 试 我 打 算 洗 洗 衣 服 、 听 听 音 乐 、 看 看

5. 屋 子

电 视 。

四 、1.В 2. С 3. А 4. С 5. А

4. 他 每 天 喝 喝 茶 、 看 看 报 纸 、 散 散 步 。

5. 这 个 星 期 六 我 想 逛 逛 商 场 、 看 看 电 影 、 唱

唱 卡 拉 OK。

、 上 50 分 钟 课 聊 半 小 时 天 结 婚 十 年

了 跳 一 个 舞 睡 八 小 时 觉 发 三 天 烧 放 一 星

期 假 毕 业 两 年 了 唱 三 小 时 歌 出 国 半 年 了

二 、1. 检 查 了 检 查 2. 问 问 3. 看 了 看 , 号

了 号 脉 4. 用 用 5. 逛 逛 6. 醒 醒

练 习 四

二 、1. 昨 天 我 们 照 了 好 多 相 。

2. 他 跟 老 师 请 了 三 天 假 。

3. 上 个 月 我 去 上 海 出 过 一 次 差 。

1. 安 安 静 静 2. 整 整 齐 齐

3. 舒 舒 服 服 4. 漂 漂 亮 亮 5. 干 干 净 净

4. 他 们 在 KTV 唱 了 一 晚 上 歌 。

5. 你 报 了 名 就 可 以 上 课 了 。

6. 辛 辛 苦 苦 7. 客 客 气 气 8. 暖 暖 和 和

9. 方 方 正 正 10. 简 简 单 单

6. 他 在 美 国 留 过 几 年 学 , 英 语 说 得 很 流 利 。

7. 考 完 试 我 要 好 好 睡 一 觉 。

8. 每 个 月 他 都 去 美 发 厅 理 一 次 发 。

二 、1.A 2.B 3.A 4.B 5.B

140

练 习 五

6. 他 不 想 去 爬 山 了 。

二 、

1. 2. 3. 4. 5. a

练 习 六

1. A: 你 怎 么 不 舒 服 ?

B: 我 肚 子 疼 。

A: 昨 天 你 吃 什 么 了 ?

B: 我 吃 了 一 些 牛 肉 , 喝 了 两 瓶 啤 酒 。

、 放 着 摆 着 摆 着 亮 着 放 着 开

着 放 着 挂 着 挂 着 贴 着 坐 着

二 、1. 她 们 喝 着 咖 啡 聊 天 。 代 號

2. 她 听 着 音 乐 看 书 。

3. 她 看 着 电 视 做 运 动 。

2. A: 你 肚 子 还 疼 吗 ?

4. 她 半 躺 着 骑 车 。

B: 不 疼 了 。

5. 他 打 着 电 话 开 车 。

A: 太 好 了 , 我 们 可 以 出 去 玩 了 。

B: 不 行 , 大 夫 让 我 在 家 好 好 休 息 。

3. A: 你 去 哪 儿 了 ?

B: 我 去 书 店 买 书 了 。

A: 你 买 了 什 么 书 ?

B: 我 买 了 中 文 书 。

4. A: 昨 天 你 下 了 课 做 什 么 了 ?

三 、 昨 天 我 去 山 本 宿 舍 找 他 的 时 候 , 他 正 在

学 习 。 这 是 我 第 一 次 去 他 宿 舍 。 山 本 的 房 间 不 大 ,

但 是 很 干 净 。 房 间 里 放 着 一 张 床 、 一 张 桌 子 和 一

把 椅 子 , 桌 子 上 摆 着 一 个 电 脑 。 因 为 窗 户 关 着 ,

所 以 空 气 不 太 好 。 我 问 山 本 为 什 么 开 窗 户 , 山

本 说 他 喜 欢 安 安 静 静 地 学 习 。 山 本 的 宿 舍 楼 的 外

边 就 是 操 场 , 操 场 上 报 热 闹 , 有 人 在 踢 足 球 , 有

人 在 跑 步 。

B: 我 下 了 课 就 回 宿 舍 了 。

练 习 七

A: 明 天 你 下 了 课 做 什 么 ?

B: 我 想 去 超 市 买 东 西 。

5.A: 我 同 屋 的 生 日 快 到 了 。

、1. 了 2. 着 3. 过 4. 着 5. 了

6. 过 7. 了 8. 过 了 9. 着 了

B: 你 给 他 买 礼 物 了 没 有 ?

10 着 着 了

A: 买 了 , 我 买 了 一 条 领 带 。

B: 他 知 道 了 一 定 很 高 兴 。

三 、1.A 2.A 3.C 4.B 5.C 6. С

二 、 略

三 、1.B 2.A 3.B 4.B 5.A 6.А

7.

7. А 8. В 9. В 10. А . .

单 元 练 习 -

四 、1. 苹 果 便 宜 了 。

2. 房 子 租 金 了 。

3. 他 学 会 用 子 了 。

4. 天 晴 了 。

5. 来 中 国 以 后 我 胖 了 。

A 2. A 3. B 4. B 5. C 6. B

7. В 8. В 9. С 10. С

二 、1. 他 喜 欢 躺 着 看 书 。

2. 我 现 在 会 用 筷 子 了 。

141

3. 昨 天 我 上 了 六 节 汉 语 课 。

习 九

来 中 国 以 前 你 听 过 中 文 吗 ?

1. В 2. А 3. А 4. 5. С 6. С

5.

5. 我 的 自 行 车 在 商 店 门 口 停 着 。

6. 昨 天 下 午 我 没 看 电 视 , 我 在 学 习

7. 还 有 一 个 月 他 们 就 要 结 婚 了 。

8. 教 室 里 放 着 五 张 桌 子 和 五 把 椅 子 。

7. В 8. В 9. В 10. С

二 、1. 我 们 明 天 下 午 两 点 从 学 校 出 发 。

2. 他 正 在 宿 舍 跟 朋 友 聊 天 。

3. 我 一 定 认 真 地 做 好 那 件 事 。

6

9. 明 天 我 到 了 上 海 就 给 你 打 电 话 。

4. 我 们 都 对 她 很 满 意 。

10. 我 从 来 没 吃 过 这 么 好 吃 的 东 西 。

三 、1. 遍 2. 次 3. 遍 4. 次 5.

5. 大 家 都 对 这 件 事 不 关 心 。

6. 我 们 星 期 六 上 午 九 点 在 办 公 室 开 会 。

6. 次 7. 次 遍

四 、1. 了 解 了 解 2. 检 查 检 查 3. 干 干 净 净

4. 长 长 5. 照 照 相 6. 整 整 齐 齐 7. 找 找

8. 早 早 9. 高 高 10. 谈 谈

五 、 了 在 呢 要 了 着 着 了

了 了 过

性

7. 他 昨 天 已 经 从 香 港 回 来 了 。

8. 请 替 我 向 你 哥 哥 问 好 。

9. 为 学 好 汉 语 我 们 来 到 中 国 。

10. 他 十 分 热 情 地 说 欢 迎 你 们 。

练 习 十

六 、DECAFB

练 习 八

В 2. С 3. В 4. В 5. С 6. С

7. В 8. В 9. А 10. А

二 、1. 你 看 到 我 的 那 本 语 法 书 了 吗 ?

一 、1. 哈 尔 滨 的 冬 天 冷 得 要 命 。

2. 她 想 妈 妈 想 得 不 行 。

3. 我 打 了 一 个 小 时 球 , 累 得 要 死 。

4. 妈 妈 又 要 工 作 又 要 照 顾 孩 子 , 辛 苦 得 不 得 了 。

5. 他 汉 语 说 得 很 流 利 。

2. 前 面 那 座 白 色 的 楼 就 是 中 国 银 行 。

6. 他 汉 字 写 得 很 漂 亮 。

3. 那 个 在 操 场 跑 步 的 人 是 我 同 屋 。

4. 他 是 北 京 大 学 最 有 名 的 中 文 老 师 。

5. 妈 妈 穿 着 刚 买 的 漂 亮 的 新 衣 服 。

6. 孩 子 问 了 爸 爸 一 个 很 有 意 思 的 问 题 。

7. 宿 舍 的 墙 上 贴 着 一 张 他 女 朋 友 的 照 片 。

7. 她 衣 服 洗 得 很 干 净 。

8. 妈 妈 饭 做 得 很 好 吃 。

9. 雨 下 得 很 大 。

10. 她 气 得 大 喊 大 叫 。

二 、1.B 2.C 3.B 4.B 5.B 6.A

8. 他 开 车 的 技 术 很 高 , 你 放 心 好 了 。

9. 孔 子 在 教 学 生 时 用 不 同 的 方 法 。

7. В 8. В 9. С 10. В

三 、A:1、3、5、7

10. 我 想 买 一 本 介 绍 中 国 文 化 的 书 。

书 。

B:2、4、6、8、9、10

142

练 习 参 考 答

习

( 一 )1. 完 2. 上 3. 早 4. 错

5. 给 6. 好 7. 会

10. 一 下 课 孩 子 们 就 高 高 兴 兴 地 往 家 走 去 。

三 1. 的 2. 得 3. 地 4. 的 得

5. 的 地 6. 得 的 7. 地 的

( 二 )1. 出 2. 进 3. 去 4. 过 5. 下

6. 来 7. 上

8. 的 得 9. 的 的 得 10. 得 的 的

四 、1. 这 道 题 比 你 想 的 难 得 多 。

( 三 )1. 找 不 着 2. 回 答 不 了 3. 买 不 起

4. 进 不 去 5. 回 不 来 6. 去 不 了 7, 忘 不 了

二 、1. С 2. В 3. В 4. В 5. С 6. А

7. В 8. С

2. 她 拿 出 来 五 十 块 钱 递 给 售 货 员 。

3. 小 张 从 我 前 边 走 过 去 了 本 器 消

4. 我 看 见 小 王 走 进 教 室 去 了 。

5. 他 给 朋 友 发 过 去 在 北 京 拍 的 照 片 。

6. 别 点 那 么 多 菜 , 我 们 吃 不 完 。

7. В

练 习 十 二

1.С 2. С 3. В 4. В 5. А 6. С

7. 小 李 马 上 就 要 回 国 了 , 兴 奋 得 睡 不 着 觉 。

8. 行 李 不 多 , 我 一 个 人 拿 得 了 。

9. 箱 子 小 得 很 , 运 动 鞋 放 不 进 去 。

10. 故 事 好 玩 儿 极 了 , 大 家 听 了 都 笑 得 肚 子 疼 。

二 、1. 回 来 2. 出 去 3. 进 来 起 来

4. 过 来 过 去 5. 上 去 6. 回 去

7. 进 去 出 来 8. 下 来

五 、 的 的 着 着 地 过 来 错 了

得 着 得 很 去 得 了 就

练 习 十 三

三 、1. 2. В 3. С 4. А 5. В 6. С

1. 公 园 里 跑 出 来 几 个 孩 子 。

单 元 练 习 二

1. А 2. В 3. С 4. В 5. С 6. А

7. А 8. С 9. С 10. В

二 、1. 我 们 班 同 学 都 很 努 力 地 学 习 汉 语 。

2. 昨 天 她 买 了 一 条 非 常 好 看 的 裙 子 。

3. 大 家 都 知 道 小 王 唱 歌 唱 得 很 好 听 。

4. 他 喜 欢 这 个 电 影 喜 欢 得 不 得 了 。

5. 为 了 准 备 考 试 , 他 忙 得 没 有 时 间 吃 饭 。

6. 我 不 喜 欢 同 屋 晚 睡 晚 起 的 习 惯 。

2. 学 校 门 口 站 着 很 多 人 次 中

3. 桌 子 上 放 着 一 本 书 。

4. 四 合 院 门 口 蹲 着 两 只 石 狮 子 。

5. 我 们 班 昨 天 来 了 两 个 新 学 生 。

6. 箱 子 里 装 着 很 多 衣 服 。

7. 后 边 开 过 来 一 辆 汽 车 。

8. 椅 子 上 放 着 一 些 报 纸 。

9. 钱 包 里 没 放 着 钱 。

10. 我 们 楼 里 搬 走 了 个 留 学 生 。

二 、1.B 2.A 3.C 4.A 5.B 6. C

7. 小 明 常 常 热 情 地 帮 助 朋 友 。

8. 老 李 吃 了 不 新 鲜 的 鱼 肉 , 肚 子 突 然 疼 得 要 命 。

命 。

9. 这 是 明 天 晚 上 八 点 的 电 影 票 , 你 能 去 吗 ?

三 、1.(/)( 他 )(/)(/)

2. ( 他 )( / / )

143

3.( 他 )( 老 人 )(/)

练 习 十 五

4.(/)(/)(/)(/)

5.(/)(/)(/)

、1. 他 把 房 间 打 扫 得 很 干 净 。

被

练 习 十 四

1. 马 丁 跟 大 卫 一 样 大 。

2. 我 的 自 行 车 跟 她 的 颜 色 一 样 。

3. 我 跟 我 同 屋 一 样 喜 欢 游 泳 。

4. 他 跟 他 哥 哥 跑 得 一 样 快 。

5. 他 对 人 跟 他 妻 子 一 样 热 情 。

6. 这 件 衣 服 跟 那 件 不 一 样 大 。

7. 安 妮 跟 美 爱 不 一 样 高 。

8. 这 种 本 子 跟 那 种 价 钱 不 一 样 。

9. 这 个 箱 子 跟 那 个 不 一 样 重 。

10. 中 国 最 重 要 的 传 统 节 日 跟 西 方 国 家 不 一 样 。

二 、1. 我 哥 哥 比 我 大 三 岁 。

2. 我 们 班 比 他 们 班 少 两 个 学 生 。

3. 这 件 衣 服 比 那 件 责 三 百 块 。

4. 我 每 天 起 得 比 我 同 屋 早 多 了 。

5. 安 妮 中 文 说 得 比 大 卫 好 多 了 。

6. 我 们 比 他 早 两 天 到 北 京 。

7. 山 本 比 马 丁 多 一 本 汉 语 书 。

8. 北 京 夏 天 比 我 们 家 乡 热 得 多 。

9. 坐 火 车 去 上 海 比 坐 飞 机 慢 得 多 。

10. 我 比 他 少 回 答 两 个 问 题 。

三 、1. 比 跟 2. 没 有 比 3. 跟 比

2. 我 想 把 这 本 书 送 给 小 马 。

3. 马 丁 很 喜 欢 北 京 , 把 它 当 成 自 己 第 二 个 家 。

4. 他 们 把 运 动 会 的 时 间 改 到 下 星 期 六 了 。

了 。

5. 你 把 我 的 手 机 放 那 儿 了 ?

6. 老 师 还 没 把 本 子 发 给 学 生 。

7. 孩 子 突 然 肚 子 疼 , 我 们 马 上 把 他 送 到 医 院 。

8. 他 们 已 经 把 床 搬 上 楼 去 了 。

9. 你 能 不 能 把 词 典 借 给 我 用 一 下 ?

10. 你 听 错 了 , 把 " 习 惯 " 听 成 " 喜 欢 " 了 。

二 、1. 写 在 2. 说 成 3. 放 到 4. 拿 进 去

5. 送 给 6. 做 完 7. 吃 了

8. 收 拾 收 拾 9. 忘 得 10. 发 给

三 、1.A 2.A 3.B 4.A 5. В

四 、1. 今 天 我 要 把 录 音 听 完 。

2. 请 把 那 个 本 子 递 给 我 。

3. 你 把 这 个 字 写 错 了 。

4. 你 把 " 蓝 " 写 成 " 篮 " 了 。

了 。

5. 他 把 中 国 看 成 他 的 第 二 个 家 。

6. 我 把 银 行 里 的 钱 都 取 出 来 了 。

7. 你 能 不 能 把 这 个 语 法 再 讲 讲 ?

8. 他 把 行 李 检 查 了 一 下 , 发 现 少 了 东 西 。

9. 回 到 家 , 她 把 手 洗 了 洗 就 开 始 吃 饭 。

10. 不 要 把 香 蕉 皮 扔 在 马 路 上 , 扔 到 垃 圾 箱 里 。

4. 比 不 如 5. 没 有 比 6. 比 没 有

7. 跟 没 有 8. 比 没 有 9. 跟 比

10. 比 比

练 习 十 六

、2. 那 条 狗 被 打 死 了 。 省 银

4. 我 的 手 机 被 偷 走 了 。

7. 他 很 快 被 送 进 了 医 院 , 医 生 把 他 救 活 了 。

144

8. 电 脑 被 孩 子 玩 坏 了 , 现 在 不 能 用 了 。

10. 树 上 的 苹 果 被 风 刮 下 来 了 , 有 的 还 没 熟 。

二 、 主 动 句 :1、3、5、9、10

被 动 句 :2、4、6、7、8

三 、1. 今 天 的 作 业 已 经 做 完 了 。

2. 我 爸 爸 叫 人 请 去 吃 饭 了 。

四 、 略

五 、1. 吃 完 了 落 在 车 上 了 忘 在 宿 舍 了

偷 走 了 淋 湿 了

2. 了 把 被 了 的 把 过

3. 住 着 了 了 着 回 来 地

把 被 了

3. 小 树 被 大 风 刮 倒 了 。

4. 报 纸 让 他 拿 走 了 。

5. 那 个 病 人 被 救 活 了 。

6. 瓶 子 里 的 酒 都 让 他 喝 完 了 。

7. 这 本 英 文 书 是 他 去 年 翻 译 的 。

8. 孩 子 叫 妈 妈 打 扮 得 漂 漂 亮 亮 的 。

9. 教 室 里 的 椅 子 都 搬 到 外 面 去 了 。

10. 这 种 鞋 卖 得 很 好 , 很 多 人 都 喜 欢 。

单 元 练 习 三

、1. 桌 子 上 放 着 一 本 书 。

2. 学 校 门 口 停 着 很 多 自 行 车 。

3. 我 把 昨 天 学 的 生 词 都 记 住 了 。

4. 昨 天 我 做 错 了 事 , 被 妈 妈 骂 了 一 顿 。

5. 我 新 买 的 自 行 车 让 同 屋 骑 走 了 。

6. 小 马 太 渴 了 , 把 冰 箱 里 的 啤 酒 喝 完 了 。

7. 房 间 里 太 热 了 , 快 把 窗 户 打 开 。

8. 她 开 快 车 , 被 警 察 罚 了 两 百 块 钱 了 。

9. 日 韩 学 生 学 汉 字 比 欧 美 学 生 容 易 得 多 。

度

10. 大 卫 的 生 活 习 惯 跟 山 本 不 一 样 。

二 、1.B 2.C 3.C 4. A 5. B 6. C

7. A 8. A 9. C 10. B

三 、1. 把 被 2. 跟 比 3. 跟 比

4. 被 5. 被 把 6. 了 着 7. 跟 把

8. 被 把 9. 比 把 10. 跟 比

145

选 词 填 空 。( 每 空 1 分 , 共 30 分 )

车 站 网

把 被 不 如 没 有 比 跟

汽 车

1. 我 们 家 乡 的 冬 天

北 京 这 么 冷 。

2. 妹 妹 虽 然 很 聪 明 , 但 还 是

3. 这 次 考 试 大 卫 考 得 不 错 , 但 是 马 丁 考 得

4. 这 个 菜

5. 中 国 人 吃 饭 的 习 惯

6. 他

姐 姐 。

那 个 菜 味 道 差 不 多 , 但 这 个 菜

\_ 欧 美 国 家 的 人 很 不 一 样 。

笔 记 本 电 脑 忘 在 出 租 车 上 了 , 回 到 家

全 本 机 社 议

他 更 好 。 好

那 个 菜 贵 多 了 。

妻 子 骂 了 一 顿 。

的 地 得

7. 他 忙

连 吃 饭 的 时 间 都 没 有 。

8. 小 朋 友 们 每 天 都 高 高 兴 兴

9. 那 个 穿 红 衣 服

10. 老 李 喝 了 不 新 鲜 的 牛 奶 , 肚 子 突 然 疼

11. 每 当 我 碰 到 学 习 上

来 上 幼 儿 园 。

漂 亮 姑 娘 是 马 丁 新 交 的 女 朋 友 。

要 死 。

困 难 时 , 他 总 是 热 情

上 好 见 到 给 成 在

鸣 询

头

点 查 询

海 车 站 网

帮 助 我 。

-12. 你 把 上 周 未 拍 的 照 片 发

13. 我 们 一 进 去 服 务 员 就 给 我 们 沏

14. 晚 会 结 束 后 , 他 开 车 把 我 们 送

15. 这 本 中 文 书 被 王 教 授 翻 译

我 , 好 吗 ?

家 。

英 文 了 。

一 壶 菊 花 茶 。

146

16. 他 的 腿 受 伤 了 , 躺

17. 昨 晚 我 做 了 一 个 梦 , 梦

\_\_ 床 上 不 能 动 。

自 己 跟 家 人 在 一 起 。 车 网

回 来 回 去 过 来 过 去 进 来 进 去 出 来 出 去 上 来 上 去 起 来

18. 爸 爸 回 国 的 时 候 给 我 带

\_ 很 多 巧 克 力 。

19. 你 身 体 不 舒 服 , 别

了 我 们

20. 你 已 经 在 电 脑 前 坐 了 一 上 午 了 , 应 该 站

21. 外 边 真 冷 , 商 店 里 一 定 很 舒 服 , 我 们 快

22. 看 , 小 明 在 山 上 向 我 们 招 手 呢 , 我 们 快 爬

23. 我 们 饭 店 不 欢 迎 没 有 礼 貌 、 不 尊 重 人 的 顾 客 , 请 你

24. 没 有 公 共 汽 车 了 , 看 来 我 们 只 好 坐 出 租 车

25. 我 给 你 买 吃 的 了 , 我 在 办 公 室 外 边 , 你 快

\_ 看 你 吧 。

\_ 一 走 。

暖 和 暖 和 。

o

。

下 , 我 就 不

了 。

二 、 把 括 号 中 的 词 放 在 句 中 适 当 的 位 置 上 。( 每 题 1 分 , 共 15 分 )

1. 你 说 一 会 儿 就 到 , 可 我 A 等 了 B 你 C。( 半 个 小 时 )

2. 我 看 见 他 从 银 行 出 来 , 又 走 A 进 B 一 家 商 店 C 了 。( 去 )

木 车

3. 听 说 你 要 去 上 海 , 顺 便 帮 我 带 A 点 儿 B 风 味 小 吃 C。( 回 来 )

4. 我 上 A 去 B 拿 点 儿 东 西 , 马 上 就 下 来 C。( 楼 )

率

5. 公 司 要 派 A 老 王 B 帮 助 我 们 C 做 这 个 项 目 。( 来 )

6. 这 个 故 事 真 好 玩 儿 , 我 们 笑 A 肚 子 B 都 疼 C 死 了 。( 得 )

7. 他 平 时 很 少 锻 炼 ,A 打 了 B 篮 球 C 就 累 了 。( 十 分 钟 )

8. 他 A 去 B 美 国 C 了 , 从 来 没 有 给 我 打 过 电 话 。( 一 年 )

9. 我 的 手 机 没 有 电 了 , 我 想 A 用 B 你 的 手 机 C。( 一 下 )

10. 我 已 经 A 听 了 B 第 十 课 的 录 音 C 了 , 还 是 没 听 懂 。( 三 遍 )

11. 我 还 有 点 儿 工 作 没 做 完 , 可 能 比 原 计 划 A 两 天 B 到 香 港 C。( 晚 )

12. 你 买 贵 了 , 同 样 的 衣 服 你 A 比 我 B 花 了 C 三 百 块 钱 。( 多 )

13. 这 两 双 鞋 大 小 不 一 样 , 这 双 A 比 那 双 B 大 C。( 一 点 儿 )

14. 虽 然 我 们 是 同 时 开 始 学 汉 语 的 , 可 我 A 认 识 的 汉 字 B 你 C 那 么 多 。( 没 有 )

147

15. 我 们 刚 到 北 京 时 有 点 儿 不 适 应 这 里 的 环 境 , 但 A 没 过 B 就 C 习 惯 了 。( 几 天 )

G 三 、 选 择 正 确 答 案 。( 每 题 1 分 , 共 15 分 )

1. 昨 天 的 考 试 你 们

A. 准 备 好 了 吗

B. 考 得 好 考 不 好

?

C. 考 得 好 不 好

法

2. 今 天 刮 大 风 , 很 多 自 行 车 都

A. 被 吹 倒 了

B. 叫 吹 倒 了

C. 让 吹 倒 了

中 多

3. 我 好 久

A. 不 见 到 她 了

B. 没 见 到 她 了

不 知 道 她 现 在 怎 么 样 。

C. 没 见 面 她 了

中 山 车 网

4. 一 瓶 葡 萄 酒 就 要 一 万 多 块 钱 ? 我 可

A. 喝 不 了

B. 喝 不 着

C. 喝 不 起

公 司

5. 他 的 眼 睛 不 好 , 不 戴 眼 镜 根 本

A. 没 看 清 楚

B. 看 不 清 楚

C. 看 得 不 清 楚

6. 刚 到 中 国 的 时 候 , 她 想 家

A. 得 睡 不 着 觉

B. 想 睡 不 着 觉

C. 想 得 睡 不 着 觉

7. 课 文 复 习 完 了 ,

A. 作 业 还 没 做

B. 作 业 还 没 被 做

C. 还 没 把 作 业 做

8. 同 学 们 把 教 室 打 扫 得

A. 很 干 干 净 净

B. 干 干 净 净

C. 干 干 净 净 的

9. 你 放 心 吧 , 这 种 慢 性 病 中 医 一 定

持 定

A. 治 得 好

B. 治 好 了

C. 治 得 很 好

10. 衣 服 不 小 心 沾 了 点 儿 油 , 我 怎 么 洗 也

了 。

A. 洗 不 干 净

B. 洗 得 不 干 净

C. 没 洗 干 净

11. 看 电 影 的 人 真 多 , 我 排 了 半 天 队 好 不 容 易 才

今 晚 的 电 影 票 。

A. 买 得 着

B. 买 着

C. 没 买 着

水 点 询

148

他 们 俩 一 样 大 。

A. 大 卫 没 有 马 丁 大 B. 大 卫 不 如 马 丁

13. 小 张 是 北 京 人 , 他 比 我

A. 更 了 解 北 京

B. 很 了 解 北 京

14. 这 本 词 典 跟 那 本 词 典

A. 不 一 样 价 钱

B. 价 钱 不 一 样

15. 他 \_

A. 大 学 三 年 毕 业 了

还 没 找 到 工 作 。

B. 三 年 大 学 毕 业 了

C. 大 卫 不 比 马 丁 大

6. 模 拟 考 试 试 题

C. 一 样 了 解 北 京

C. 贵 一 点 儿

湖

C. 大 学 毕 业 三 年 了

四 、 连 词 成 句 。( 每 题 2 分 , 共 20 分 )

1. 一 本 书 书 包 里 他 拿 出 来 从

2. 听 不 懂 他 太 快 了 我 说 得

3. 两 百 块 钱 警 察 被 罚 了 我

4. 贵 得 要 死 买 不 起 房 子 的 很 多 人 现 在

o

5. 那 么 多 菜 两 个 人 别 吃 不 了 我 们 做

o

6. 地 同 学 都 我 们 班 学 习 汉 语 很 努 力

7. 圣 诞 树 很 漂 亮 装 饰 他 们 得 把

8. 一 条 买 了 昨 天 的 她 裙 子 非 常 好 看

o

149

9. 开 吗 能 电 视 的 声 音 你 大 一 点 儿 把

10. 看 见 走 出 爸 爸 机 场 我 向 我 走 来 正

人

五 、 请 用 " 了 "" 着 " " 过 " 填 空 。( 每 题 0.5 分 , 共 20 分 )

( 一 ) 有 两 个 留 学 生 在 公 园 的 椅 子 上 坐 \_1\_ 念 汉 语 。 一 个 穿 \_2\_ 白 衬 衫 , 另 一 个 穿 3

红 衬 衫 。 我 好 奇 地 站 在 他 们 后 边 听 \_4\_。 突 然 穿 自 衬 衫 的 男 生 不 念 \_5\_, 他 对 穿 红 衬 衫

的 女 生 说 :" 你 念 错 \_6\_, 这 个 字 我 们 学 \_7\_, xid"。" 这 时 我 走 过 去 笑 \_8\_ 对 男 生 说 :" 这

个 字 你 们 一 定 学 \_9\_, 你 再 仔 细 看 看 吧 。" 他 认 真 地 看 10 看 , 不 好 意 思 地 说 :" 我 错 \_11 ,

我 把 ' 体 ' 看 成 ' 休 ' 12\_。"

( 二 ) 你 们 听 说 \_13\_" 孟 姜 女 哭 长 城 " 的 故 事 吗 ? 传 说 很 久 以 前 在 陕 西 有 一 对 年 轻

的 夫 妻 。 他 们 刚 结 婚 不 久 , 丈 夫 范 杞 梁 就 被 抓 去 修 长 城 1

就 带 \_15\_ 冬 天 的 衣 服 去 长 城 找 他 。 她 找 16 很 多 地 方 都 没 找 到 范 杞 梁 。 一 天 在 山 海 关

她 遇 见 17 范 杞 梁 的 一 个 好 朋 友 , 这 个 朋 友 告 诉 她 范 杞 梁 早 就 累 死 18 。 孟 姜 女 知 道

这 个 消 息 后 伤 心 极 \_19\_, 她 不 停 地 哭 , 哭 20 哭 21 把 长 城 都 哭 倒 22 。 帝 听 说 孟

姜 女 哭 倒 23 长 城 , 就 派 人 去 抓 她 。 孟 姜 女 因 为 失 去 \_24\_ 生 活 中 最 重 要 的 人 就 跳 到

海 里 \_25\_。 后 来 人 们 为 了 纪 念 这 个 为 爱 情 而 死 的 年 轻 女 子 , 就 在 山 海 关 修 26\_ 一 座 孟

姜 女 庙 。

( 三 ) 家 有 高 考 生 , 生 活 就 变 得 跟 平 时 不 一 样 \_27 。 自 从 女 儿 上 28 高 三 , 我 们 家

的 笑 声 就 越 来 越 少 \_29\_。 女 儿 从 早 到 晚 地 复 习 , 常 常 是 我 们 睡 醒 30\_, 她 房 间 的 灯 还

亮 31 。

我 和 妻 子 都 没 上 \_32\_ 大 学 , 我 们 最 大 的 愿 望 就 是 让 女 儿 考 一 个 好 大 学 。 从 女 儿 一

出 生 我 们 就 开 始 为 她 存 钱 , 每 个 月 存 几 百 块 , 现 在 积 攒 \_33\_ 不 少 钱 , 够 她 上 大 学 的 。

考 试 的 日 子 终 于 到 34 。 因 为 考 场 离 家 很 远 , 我 和 女 儿 提 前 两 个 小 时 从 家 出 发 ,

早 早 就 到 35 考 场 。 第 一 场 考 试 结 束 36 。 我 看 见 一 个 男 孩 子 哭 37 跑 出 来 对 父 母 说 :

" 看 样 子 明 年 还 得 考 。" 我 一 听 特 别 紧 张 , 女 儿 终 于 出 来 38 , 她 笑 39 向 我 摆 摆 手 ,

我 这 才 放 心 \_40\_。

150

模 拟 考 试 试 题 参 考 答 案

Keys to Sample Test

警

官

一 、1. 没 有 2. 不 如 3. 比 4. 跟 比

五 、1. 着 2. 着 3. 着 4. 着 5. 了 6. 了

5. 跟 6. 把 被 7. 得 8. 地 9. 的

7. 过 8. 着 9. 过 10. 了 11. 了 12. 了

10. 得 11. 的 地 12. 给 13. 上 14. 到 13. 过 14. 了 15. 着 16. 了 17. 了 18. 了

15. 成 16. 在 17. 见 18. 回 来

19. 了 20. 着 21. 着 22. 了 23. 了 24.7

19. 过 来 过 去 20. 起 来 21. 进 去

25. 了 26. 了 27. 了 28. 了 29. 了 30. 了

22. 上 去 23. 出 去 24. 回 去 25. 出 来 进 去

31. 着 32. 过 33. 了 34. 了 35. 了 36. 了

二 、1.C 2.C 3.C 4. A 5. B 6. A

37. 着 38. 了 39. 着 40. 了

7. В 8. С 9. В 10. В 11. А 12. В

13. С 14. В 15. В

三 、1.C 2.A 3.B 4.C 5.B 6. C

7. 8. C 9. A 10. A 11. B 12.1C

13. А 14. В 15. С

四

四 、1. 他 从 书 包 里 拿 出 来 一 本 书 。

出

2. 他 说 得 太 快 了 , 我 听 不 懂 。

3. 我 被 警 察 罚 了 两 百 块 钱 中

现 在 的 房 子 贵 得 要 死 , 很 多 人 买 不 起 。

5. 别 做 那 么 多 菜 , 我 们 两 个 人 吃 不 了 。

6. 我 们 班 同 学 都 很 努 力 地 学 习 汉 语 。

7. 他 们 把 圣 诞 树 装 饰 得 很 漂 亮 。

8. 她 昨 天 买 了 一 条 非 常 好 看 的 裙 子 。 关

9. 你 能 把 电 视 的 声 音 开 大 一 点 儿 吗 ?

10. 我 走 出 机 场 , 看 见 爸 爸 正 向 我 走 来

走 来 。